



# Jóvenes y expectativas de participación social y política postpandemia en México 2020

Alejandra León Olvera



*Jóvenes y expectativas de participación  
social y política postpandemia en México  
2020*

**Alejandra León Olvera**



Fuerza por México 2020

1ª edición

© Fuerza por México

## Índice

<b>Introducción</b> .....	1
<b>Justificación</b> .....	6
<b>Objetivos de la investigación</b> .....	7
<b>Planteamiento y delimitación del problema</b> .....	9
<b>Marco teórico y conceptual</b> .....	12
<b>Estudios de juventud</b> .....	13
<i>Las Instituciones</i> .....	14
<i>ONU</i> .....	15
<i>IMJUVE</i> .....	19
<i>INEGI</i> .....	23
<i>Lo Académico</i> .....	27
<b>Participación social y política</b> .....	29
<i>Proyectos IMJUVE</i> .....	33
<i>Plan IMJUVE 2019</i> .....	34
<b>Hipótesis</b> .....	38
<b>Pruebas empíricas</b> .....	39
<b>El primer impacto de la pandemia</b> .....	41
<b>Viviendo en la pandemia</b> .....	55
<b>La juventud ¿tiene propuestas?</b> .....	79
<b>Conclusiones y nueva agenda de investigación</b> .....	111
<b>Bibliografía</b> .....	124
<b>Entrevistas</b> .....	125

## *Introducción*

El 11 de Marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud, declara como pandemia internacional el brote de Covid-19. Esta fecha marcaría un hecho histórico que aún se está desarrollando. En México esta pandemia ha significado grandes cambios y escenarios de incertidumbre para las generaciones más jóvenes.

De acuerdo con los datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía en México según los últimos datos existen 30.6 millones de jóvenes lo que representa un 24.6% de la población total del país.<sup>1</sup> En el escenario pandémico, es importante reconocer a todas estas personas pues representan las próximas generaciones de adultos y ciudadanos con capacidad de crear una nueva sociedad, además es un sector de la población que se ha adaptado de manera más rápida a las características de esta nueva forma de vida que representa vivir en un escenario de emergencia sanitaria y crisis económica, especialmente en el distanciamiento físico y la interacción virtual.

Surgen muchas dudas acerca de que escenarios se proyectan en el futuro para la sociedad mexicana, es por eso necesario investigar y analizar qué idea tiene la juventud mexicana sobre la pandemia y qué estrategias están encontrando para: reactivar la economía y reestructurar su sociedad, ya que estos tiempos han permitido nuevos cuestionamientos en el cómo se ha generado la participación social y política de la sociedad mexicana y las áreas de oportunidad que la misma pandemia ha creado.

---

<sup>1</sup> INEGI. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud. Comunicado de prensa núm. 393/20 (INEGI, 20 de Agosto de 2020) pág 1.

Es así que surge la pregunta que guía esta investigación: **¿Qué formas de participación considera la juventud mexicana necesarias para superar la crisis que representa el contexto de post pandemia en el país?**

Siendo el objetivo principal: **Identificar la idea de participación social y política que tiene la juventud mexicana en un contexto de pandemia.** Para esto, también se debe de establecer, que grandes temas interesa a la juventud mexicana para dicha participación política- social y analizar los discursos de la juventud mexicana con respecto a las formas de participación dentro de su país.

Es investigaciones de corte cualitativo ya que se necesita hacer un análisis profundo de las ideas que plantean la juventud mexicana. Es por eso que metodológicamente se aplicaron entrevistas para poder ubicar los discursos acerca de la participación política y social por parte de los jóvenes mexicanos punto el planteado por la ONU que abarca de los 15 a los 24 años.

El presente texto se compone de las partes elementales de una investigación científica social, como lo son: la justificación los objetivos el planteamiento del problema, hipótesis, el marco teórico conceptual, pruebas empíricas y las conclusiones, que es una nueva agenda de investigación. En el marco teórico conceptual se pueden identificar dos grandes áreas que darán sustento al análisis de los discursos de las y los jóvenes. Estos dos elementos son: 1) los estudios de la juventud y 2) la participación social y política.

Primero, con respecto a los estudios de la juventud se van a retomar las propuestas que han hecho las instituciones y también en el ámbito académico. Es necesario diferenciar como se maneja el concepto de juventud en estos ámbitos ya que como veremos más adelante, el concepto de juventud no tiene una definición única y el concepto o construcción del joven como actor, tiene diferentes propuestas.

Es importante ver el panorama que ha creado la institución pública acerca de la juventud y cómo se le trata y define a las y los jóvenes dentro del territorio tanto internacional

como nacional, es por eso importante ver las concepciones que tiene la ONU y el Instituto Nacional de la Juventud con respecto a quienes pertenecen al sector.

Por otro lado, tenemos a un sector académico que a partir de la década de los 80 ha impulsado el trabajo de investigación con respecto al fenómeno social de la juventud, es por eso importante ver de qué manera los intelectuales han creado los discursos y formas de estudiar la conformación de la juventud y qué temas son los más relevantes de estudio.

Adelantándonos un poco al concepto que se tendrá de la juventud en esta investigación, como agente de cambio, se analiza cómo es que se identifica la participación social y política específicamente en el Instituto Nacional de la Juventud con los proyectos que ha impulsado incluso antes de la pandemia y su agenda que tiene para este sexenio.

También se debe de identificar, como fueron las primeras reacciones de la juventud ante el Covid-19 y de qué manera se define esta participación política y social desde los medios de comunicación y los discursos hegemónicos nacionales para ver si en el análisis del discurso de las entrevistas realizadas se comparten la misma idea entre los jóvenes.

En la parte de las pruebas empíricas, se dan a conocer 10 voces de jóvenes mexicanos de la parte del centro de México. Se realizaron entrevistas con un guion semiestructurado para identificar los discursos que tiene la juventud mexicana acerca de la participación y qué concepción tiene acerca de involucrarse social y políticamente en su entorno inmediato.

Parte importante del instrumento de investigación fue identificar si es que la pandemia ha hecho que las y los jóvenes cambien de opinión acerca de este tipo de participación esto con el fin de comprobar las hipótesis la planteada que es: **La juventud mexicana considera necesaria una reforma radical en las formas de participación social y política para superar la crisis que representa el contexto de la postpandemia** En esta sección, el análisis de los discursos se dividirá en tres partes o tres momentos:

**Tabla 1. Momentos análisis del discurso**

1er momento	Identificar el impacto de la pandemia en la juventud mexicana, cómo se modificó su vida y que percepción tienen de las dificultades y oportunidades de esta nueva forma de vida.
2do momento	Identificar cómo es que las y los jóvenes están viviendo la pandemia, qué cosas se han modificado a un año del inicio de esta, así como los temas urgentes y su idea de participación política y social en este contexto.
3er momento	Identificar el discurso de la proyección a futuro sobre la participación y las consecuencias de lo que representa la pandemia como evento histórico y que nos ha tocado vivir a todos como sociedad. Resaltando las propuestas de participación social y política.

Fuente: Elaboración propia.

En la última parte del texto, se presentan las conclusiones de la investigación. Haciendo una evaluación de la metodología y los resultados obtenidos, así como las propuestas para una nueva agenda de investigación.

Y, sobre todo, recomendaciones para el trabajo conjunto entre instituciones públicas y sociedad civil, en específico con la población joven, ya que se encontraron grandes áreas de oportunidad para generar programas y políticas que alientan a los jóvenes a definirse como actores sociales y ciudadanos para que ejerzan todos sus derechos políticos, como lo es el de la participación y reconocerse cómo sujetos políticos.



**Figura 1. Esquema de Investigación**

**Introducción y Justificación**

- Explicar el contenido del texto, así como explicar el por qué se ha elegido el tema de jóvenes y participación política-social

**Objetivos y planteamiento**

- Elementos guías básicos (objetivo general y la pregunta de investigación)
- ¿Qué formas de participación considera la juventud mexicana necesarias para superar la crisis que representa el contexto de post pandemia en el país?
- Identificar la idea de participación social y política que tiene la juventud mexicana en un contexto de pandemia.

**Marco teórico conceptual**

- conceptos básicos para entender de manera académica lo que significa:
  - Juventud
  - Participación
    - política
    - social

**Hipótesis y pruebas empíricas**

- Supuesto de los discursos de la juventud mexicana respecto a la participación política-social en el contexto de pandemia
- 10 entrevistas con guión semi-estructurado y el respectivo análisis del discurso de las mismas

**Conclusiones/ Nueva agenda**

- Evaluación de la investigación
- Sugerencias y propuestas para nuevos proyectos.

**Fuente: elaboración propia**

## *Justificación*

Cuando se habla de juventud se puede referir a un conjunto de personas que desde ciertas perspectivas se les identifica como personas aún están en desarrollo y que serán las futuras generaciones en las cuales recaigan las decisiones que guiarán a toda la sociedad.

Es decir, se les considera cómo futuros ciudadanos. El hecho de que se les considere de esta manera, pone en este sector de la población expectativas de cambio y de nuevas ideas para la organización social y política de las sociedades.

Cómo veremos más adelante, históricamente la juventud y su identificación como un sector poblacional se ha ido construyendo a través de la historia, reconociendo características, identidades y posicionamientos sociales a partir del contexto social, político y económico que se vive.

Es por eso importante reconocer que los estudios de juventud son el parteaguas para crear iniciativas e incluso programas que beneficien a dicho sector de la población. Nos dan un panorama de cómo es que van cambiando las percepciones, ideologías y formas de ver la vida de estas nuevas generaciones.

Ahora más que nunca son necesarios estos estudios de análisis social en este sector poblacional, sabiendo que estamos viviendo un momento histórico, como lo es la pandemia covid-19. Es inminente el entender qué percepción tienen las y los jóvenes acerca de un futuro, que hoy en día parece aún más incierto, y de que manera visualizan, viven y proyectan las modificaciones que una emergencia sanitaria internacional les ha ocasionado de manera directa e indirecta en sus vidas.

Es verdad que todos nos estamos adaptando a las nuevas dinámicas que se han generado de manera social y de comunicación, como lo es por ejemplo la virtualidad. Sin embargo, la juventud, antes de que se declara la pandemia ya estaba viviendo esta

transformación de interacción social a partir de una virtualidad y adaptación a nuevas tecnologías, que abren nuevos panoramas de participación política y social.

Se vuelve a enfatizar que es muy importante realizar este tipo de investigaciones para que se tenga una base para generar programas y políticas adecuadas para estas nuevas generaciones. Se deben escuchar las voces de las y los jóvenes para ver qué problemáticas son más importantes para ellos y si es posible trabajar en conjunto.

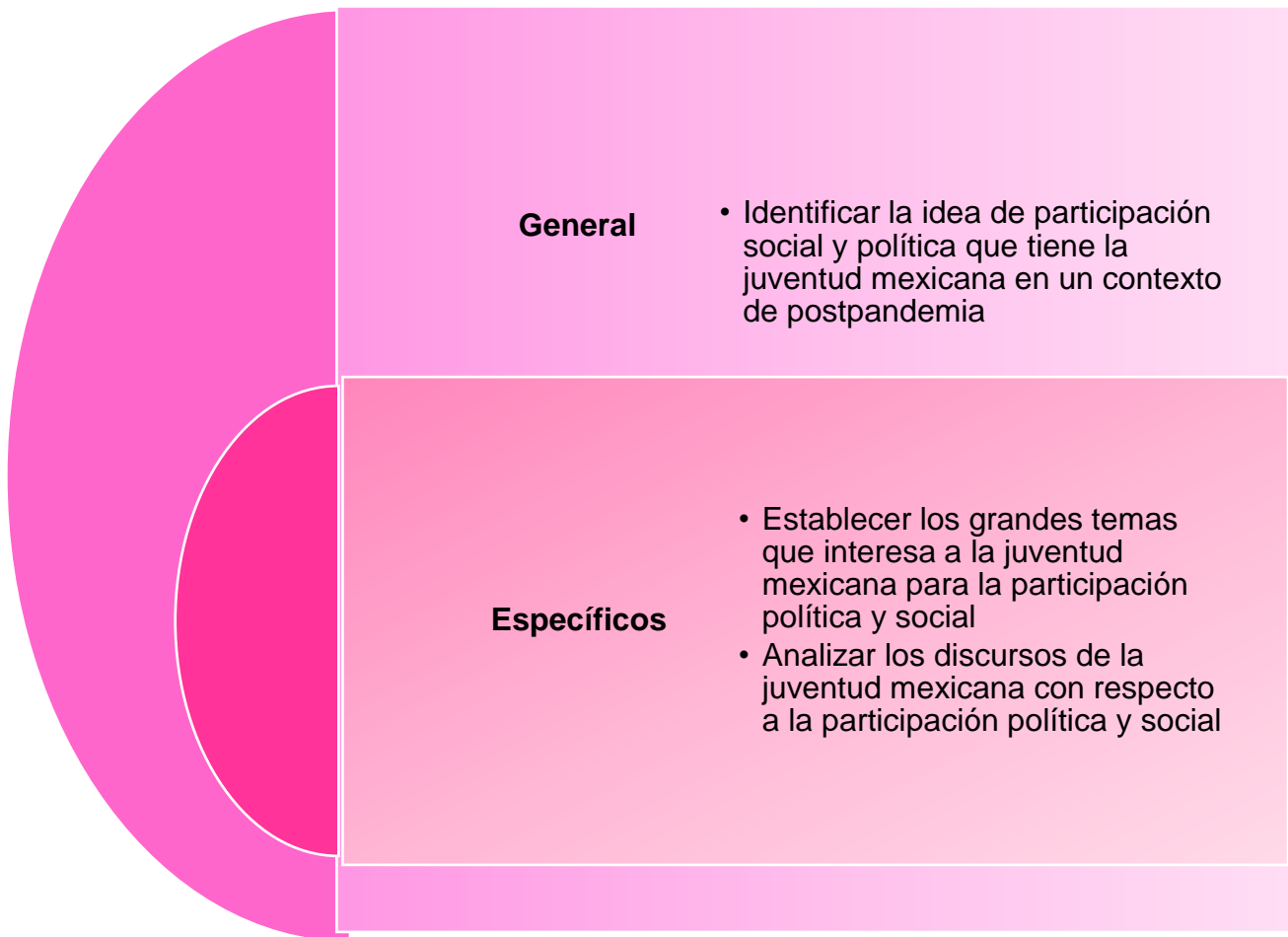
Se espera que por parte de las instituciones se generen estas mancuernas de participación, más ahora que la pandemia ha visibilizado ciertas áreas de oportunidad que tal vez ya estaban presentes, pero con el cambio y desestabilización social, económica y política que representó la pandemia han tomado un nuevo valor y nivel de urgencia de atención.

Es por eso que esta investigación habla de pandemia y post-pandemia, dando un panorama más amplio de los discursos de las y los jóvenes entrevistados, haciendo pertinente el trabajo que se presenta, teniendo como expectativa final que este documento sirva tanto a especialistas, funcionarios públicos, organizaciones civiles y población en general, para que se conozcan las iniciativas y percepciones de la juventud con respecto a la organización y participación para sobrellevar y generar estrategias para el futuro después de la pandemia.

## ***Objetivos de la investigación***

Cómo es sabido, en toda investigación con rigurosidad académica, los objetivos están destinados a describir las tareas que se planean alcanzar o realizar en el trabajo propuesto. En este sentido para la presente investigación se han planteado un objetivo general y dos objetivos específicos (Ver figura 2).

**Figura 2. Objetivos Investigación**



Fuente: elaboración propia

Al entender los grandes temas que interesa a la juventud mexicana para la participación política y social, se podrá obtener un panorama que puede servir como base a las instituciones, organizaciones y población en general para crear iniciativas que puedan ayudar al mejoramiento social y político de su contexto inmediato. Si bien, esta investigación es una muestra definida y de una población pequeña, se puede aplicar la metodología a mayor escala.

Además, también al analizar los discursos que han creado los jóvenes, entenderemos cuáles son sus preocupaciones, cuál es su perspectiva acerca de la participación política y

social y si tienen por entendido a qué se refiere este tipo de actividades, por lo cual es muy importante seguir todos estos objetivos en el análisis de las pruebas empíricas.

## ***Planteamiento y delimitación del problema***

Se está a punto de cumplir un año de que se implementaron las medidas y restricciones para contener la pandemia del Covid-19. Sin embargo, vemos que el escenario no se ha modificado, los casos siguen en aumento, se han identificado nuevas cepas y parece que nos hemos acostumbrado a las medidas de higienizar las manos y a usar mascarillas en los espacios públicos.

En México hasta enero del 2021 se tenían registrados 1,873, 033 casos confirmados y se puede consultar el conteo de manera diaria en el sitio oficial de manera federal<sup>2</sup> e incluso de manera estatal, ya que cada estado tiene sus propias estadísticas.

Si bien, día con día se va avanzando para descubrir la cura a esta enfermedad, se van adelantando investigaciones y se están probando las vacunas para proteger a la población mundial, hay otras problemáticas resultantes de la presente pandemia. No podemos negar que todas las sociedades e incluso el modelo económico mundial se están reestructurando y se están buscando nuevas formas de vida para que persista y sobreviva la población humana.

También la pandemia nos hizo reflexionar sobre las oportunidades que tenemos para hacer un cambio en el planeta y tener una mejor calidad de vida. Tal es el caso de los eventos donde al momento en que se confina a los seres humanos flora y fauna que se creían casi extintos vuelven a tener una oportunidad de persistir en el planeta.

---

<sup>2</sup> Datos obtenidos del Tablero de información general Conacyt, en el sitio URL: <https://datos.covid-19.conacyt.mx/>

Este fenómeno sanitario que ha impactado de manera social, deja muchas vertientes de investigación y oportunidades para crear programas y políticas que garanticen la mejora social en nuestro país.

Recordemos la agenda 2030 creada por la ONU, dónde los objetivos de dicho documento son alcanzar la sustentabilidad para el futuro de la humanidad fue creada para salvaguardar el planeta y hacer mejoras sociales.<sup>3</sup> Cabe mencionar que México, es uno de los países se ha escrito a esta agenda y parte importante para que se cumplan estos objetivos es garantizar que la juventud tenga un goce pleno de derechos.

Así pues, es necesario continuar haciendo investigaciones desde los estudios de la juventud y relacionarlos con su participación política y social, esto con el fin de reconocer que en cada persona joven mexicana existe un actor con el potencial de hacer un cambio para su país, su estado, su municipio o su comunidad. En esta investigación consideramos a la juventud como una esperanza de cambio en el sistema económico social y político para mejor.

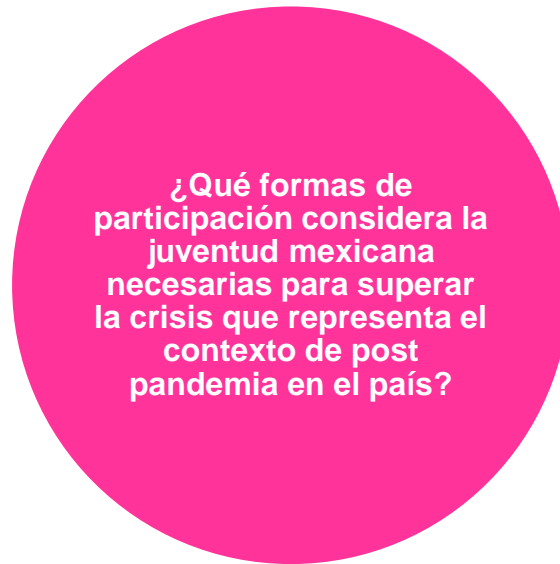
Con esta investigación también se quiere reconocer a todas y todos esos jóvenes que son líderes en sus comunidades, quienes ejercen el derecho a la participación política al involucrarse para las mejoras y liderazgo de su propio entorno, siendo ejemplo para otras personas de su edad.

Si bien, las ideas planteadas en párrafos anteriores nos dejan un panorama muy amplio de lo que puede ser la investigación sobre las juventudes y la participación política. Es necesario delimitar la presente investigación, por lo cual es necesario enunciar la pregunta de investigación:

---

<sup>3</sup> Para más información sobre la agenda 2030 y sus objetivos visitar el sitio URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

### **Figura 3. Pregunta de investigación**



Fuente: elaboración propia

Al tener delimitada la investigación con esta pregunta, nos enfocamos en temas muy específicos para analizar en los discursos de las y los jóvenes entrevistados. El interés principal es presentar los resultados acerca de las formas de participación que conocen y que puede proyectar la juventud mexicana para superar las carencias y aprovechar las áreas de oportunidades que se han ocasionado con la pandemia.

Cómo se ha mencionado con anterioridad, se habla de post pandemia porque se trata de hacer un bosquejo de lo que podría representar un futuro cuando se tenga controlada la emergencia sanitaria y se puedan reactivar las actividades a partir de una nueva forma de vida que se ha creado a partir de la socialización en estos tiempos.

También es necesario reconocer que aparte de la pandemia, se estaban haciendo avances tecnológicos y nuevas formas de socialización que hoy en día están siendo aprovechados de mayor manera, como lo son el uso de dispositivos digitales. Y esto ha cambiado los procesos de socialización y por lo tanto impactará de manera directa al tipo de participación que puede imaginar y percibir la juventud mexicana.

Hay que reconocer también, las limitaciones que hay en la presente investigación, ya que solamente es la interpretación y análisis del discurso de las entrevistas realizadas a 10 jóvenes. La herramienta creada como herramienta metodológica, tiene el potencial y puede ser utilizada de una manera macrosocial para tener datos más generales de lo que opina la juventud.

Este grupo de entrevistas, es una pequeña muestra de lo que piensa la población joven, específicamente del centro del país, por lo tanto, también hay que reconocer que está muy delimitado a cierta región, por lo cual se tendría que hacer comparaciones con la juventud de otras latitudes del territorio nacional.

Aunque con limitaciones, esta investigación es importante porque es el parteaguas para reconocer las necesidades y las urgencias que tienen las y los jóvenes hoy en día. Además de que se hace un registro de las propuestas que tiene la juventud para reconocerse como partícipes de una sociedad que está en constante cambio.

Será importante reconocer también, qué idea tienen los jóvenes acerca de la participación política y si ellos mismos se reconocen como sujetos políticos o se mantienen alejados de esta noción, aunque estén en una edad próxima de cumplir la mayoría de edad y por lo tanto ejercer sus derechos de ciudadanía.

## ***Marco teórico y conceptual***

Como ya se mencionó anteriormente, el andamiaje teórico y conceptual que se utiliza en la presente investigación se divide en dos grandes tópicos. Por un lado, tenemos el concepto de juventud que se va a retomar desde las propuestas institucionales (internacionales y nacionales), pero también se va a complejizar con las propuestas académicas de los estudios de juventud.

En segundo lugar, se van a retomar los conceptos de participación política y social desde el panorama institucional. El hecho que se retomen estos conceptos desde esta



perspectiva, es para entender comparar el discurso oficial e institucional dicha participación y qué elementos son los que van a construir y definir dichos conceptos, frente a la concepción que tienen los jóvenes sobre estas definiciones que las instituciones determinan como participación social y política. En la siguiente figura podemos ver de qué manera se entrelazan dichos conceptos para dar el soporte teórico a la presente investigación

**Figura 4. Conceptos clave de la investigación**



Fuente: elaboración propia

### **Estudios de juventud**

La definición de juventud fue creada de manera social para poder catalogar a cierta población que aún se considera en desarrollo. Tanto teóricos como instituciones coinciden que la definición de juventud o ser joven depende del contexto histórico que se ha vivido.

A continuación, se van a desglosar algunas de las definiciones que se han utilizado por instituciones internacionales y nacionales, para después complejizarlas con las propuestas teóricas de los estudiosos de la juventud.

Hay que resaltar que en las instituciones se utiliza este concepto de manera demográfica y es necesaria para poder crear políticas y programas que benefician a dicho sector de la población. Mientras que, en los estudios de la juventud, se pueden complejizar de manera cualitativa otras características de la conformación de dicho concepto, cómo su uso social, además de poder hacer análisis desde lo grupal y lo individual, tal es el caso de asimilar una identidad joven.

### ***Las Instituciones***

Es importante hablar de las concepciones que se crean en las instituciones acerca del concepto de juventud, ya que es en estas donde se crean los programas y políticas para resguardar a la población que se incluye en un rango de edad catalogado como joven.

Se hace un recorrido desde lo internacional hasta lo nacional, con respecto a cómo es que se puede catalogar la condición del ser joven y ver qué características o diferencias se pueden encontrar en cada definición de cada institución.

Es importante mencionar que la condición de juventud no es homogénea en ningún marco institucional e incluso académico se tienen debates sobre la construcción de lo que es ser joven y que implica la juventud.

## ONU

La Organización de las Naciones Unidas no tiene una definición concreta de lo que significa joven, los Estados Miembros de dicha organización, han llegado a un consenso de considerar cómo jóvenes a las personas que estén en el rango de 15 a 24 años.<sup>4</sup>

En la Asamblea general de la ONU, llevada a cabo el 7 de diciembre de 1965, se hizo la Declaración sobre el fomento entre la juventud de los ideales de paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos<sup>5</sup>, en la cual se plantearon seis principios para reconocer y proteger a la juventud. En la siguiente tabla se desglosan dichos principios.

**Tabla 2. Principios Juventud ONU (1965)**

Principio	Descripción
I	La juventud debe ser educada en el espíritu de la paz, la justicia, la libertad, el respeto y la comprensión mutuos, a fin de promover la igualdad de derechos de todos los seres humanos y de todas las naciones, el progreso económico y social. el desarme y el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales.
II	Todos los medios de educación, entre los que se cuenta como elemento de suma importancia la orientación dada por los padres o la familia, y todos los medios de enseñanza y de información destinados a la juventud,

<sup>4</sup> ONU. Juventud. (ONU,sin fecha) URL: <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html#:~:text=No%20existe%20una%20definici%C3%B3n%20internacional,entre%2015%20y%2024%20a%C3%B1os.>

<sup>5</sup> ONU, Resoluciones aprobadas sobre la base de los informes de la Tercera Comisión. Asamblea General (ONU, 7 de diciembre de 1965) pág 45

	<p>deben fomentar entre los jóvenes los ideales de paz, humanismo, libertad y solidaridad internacional, y todos los demás ideales que contribuyen al acercamiento de los pueblos, y deben darles a conocer la misión confiada a las Naciones Unidas como medio de preservar y mantener la paz y promover la comprensión y la cooperación internacionales.</p>
III	<p>Los jóvenes deben ser educados en el espíritu de la dignidad y la igualdad de todos los hombres, sin distinción alguna por motivos de raza, color, origen étnico o creencias, y en el respeto de los derechos humanos fundamentales y del derecho de los pueblos a la libre determinación.</p>
IV	<p>Los intercambios, el viaje, el turismo, las reuniones, el estudio de los idiomas extranjeros, el hermanamiento de ciudades y universidades sin discriminación y otras actividades análogas, deben estimularse y facilitarse entre los jóvenes de todos los países con objeto de acercarlos en las actividades educativas, culturales y deportivas, conforme al espíritu de la presente Declaración.</p>
V	<p>Las asociaciones de jóvenes en el plano nacional e internacional deben ser estimuladas a fomentar los propósitos de las Naciones Unidas, en particular la paz y la seguridad internacionales, las relaciones amistosas entre las naciones basadas en el respeto de la igualdad soberana de los Estados y la abolición definitiva del</p>

	<p>colonialismo y de la discriminación racial y de otras violaciones de los derechos humanos.</p> <p>De conformidad con la presente Declaración, las organizaciones juveniles deben tomar todas las medidas apropiadas, dentro de sus respectivas esferas de actividad, para aportar su contribución, sin discriminación alguna, a la obra de educar a la generación joven en consonancia con estos ideales.</p> <p>Tales organizaciones, de acuerdo con el principio de la libertad de asociación, deben fomentar el libre intercambio de ideas dentro del espíritu de los principios de la presente Declaración y de los propósitos de las Naciones Unidas, tal como se enuncian en la Carta.</p> <p>Todas las organizaciones juveniles deben ajustarse a los principios enunciados en esta Declaración.</p>
VI	<p>La educación de los jóvenes debe tener como una de sus metas principales el desarrollo de todas sus facultades, la formación de personas dotadas de altas cualidades morales, profundamente apegadas a los nobles ideales de paz, libertad, dignidad e igualdad para todos y penetradas de respeto y amor para con el hombre y su</p>

<p>obra creadora. A este respecto corresponde a la familia un papel importante.</p> <p>La nueva generación debe adquirir conciencia de las responsabilidades que habrá de asumir en un mundo que estará llamada a dirigir, y estar animada de confianza en el porvenir venturoso de la humanidad.</p>
---

Fuente: elaboración propia a partir de ONU, Resoluciones aprobadas sobre la base de los informes de la Tercera Comisión. Asamblea General (ONU, 7 de diciembre de 1965) pág 45

Estos principios planteados por la Organización de las Naciones Unidas, nos dan una idea de cómo es que se empieza a construir el concepto de juventud, identificando un sector de la población que aún está en desarrollo y que figura como esperanza para la mejora de la sociedad en la que se encuentran históricamente.

Es en la década de los sesenta cuando se institucionaliza este concepto para generar estrategias, programas e iniciativas para el cuidado y protección de la juventud de manera. La ONU, marca la directriz de la forma en que se deben de tratar los derechos humanos de toda la población y no es una casualidad que se generaran esos principios para el resguardo de la juventud y fomentar una cultura de paz, cuando apenas habían pasado un par de décadas donde se había vivido una guerra mundial.

El concepto de joven, empieza a tomar relevancia en esta década, pues la y el joven pasó a ser un símbolo de revolución y cambio, para las mejoras sociales. Más adelante nos enfocaremos en esta concepción de la juventud con capacidad de acción social y política.

## ***IMJUVE***

En 1999, es creado el Instituto Mexicano de la Juventud como un organismo que apoya las políticas públicas para la juventud mexicana en el marco de otorgamiento de sus derechos. Es importante reconocer el trabajo de esta institución pues promueve programas de liderazgo para las y los jóvenes mexicanos.

El instituto reconoce que la juventud mexicana es heterogénea y se reconoce un rango de edad específico para designar a este sector, el cual difiere el propuesto por la ONU, el rango del IMJUVE abarca más años:

Los y las jóvenes son personas entre 12 y 29 años reconocidas como sujetos de derecho en virtud de su composición heterogénea, requerimientos particulares y grado de vulnerabilidad respecto a otros grupos etarios. En ese sentido, la juventud es un periodo en el curso de vida cuya multiplicidad de trayectos, desigualdades y oportunidades en contextos socioculturales, educativos, laborales, estructurales, de género, económicos, étnicos, fenotípicos, regionales y de consumos, generan una diversa, compleja y dinámica configuración de juventudes.<sup>6</sup>

El IMJUVE es consciente de que el sector joven mexicano es intercultural y es necesario ubicar todas las características que conforman a las y los jóvenes mexicanos. El instituto concibe la juventud como un curso de vida, y como veremos más adelante, crean propuestas para incluir a la mayoría de las y los jóvenes, siguiendo los principios de la ONU, sobre la igualdad y acceso a oportunidades. En el 2019, el IMJUVE, teniendo en cuenta la complejidad de abarcar a toda la población joven crea la herramienta de perspectiva de juventud la cual:

---

<sup>6</sup> IMJUVE. Hacia una Perspectiva de Juventud (IMJUVE, 2019) Pág. 5

es la visión práctica y metodológica que permite identificar, desarrollar y fomentar prácticas sociales y mecanismos jurídicos e institucionales que garanticen que las y los jóvenes sean reconocidos como sujetos de derecho, con capacidad de agencia y libertad para el pleno desarrollo de su proyecto de vida, considerando sus preocupaciones y expectativas en un marco que propicie el respeto, inclusión y tolerancia hacia su diversidad y la reducción sistemática de las desigualdades que históricamente han enfrentado, para así alcanzar su bienestar integral, facilitar sus transiciones en el curso de vida y promover su participación efectiva como parte sustantiva del devenir nacional.<sup>7</sup>

Esta herramienta trata de dar un panorama de igualdad en la implementación de los programas que se crean a nivel federal y que no sólo corresponden a la Secretaría de Bienestar – organismo al cual pertenece el IMJUVE- si no que esta propuesta de utilizar la perspectiva de juventud, es para que se implemente en todos los proyectos, propuestas y programas que incluyan a la población joven. La perspectiva de juventud tiene tres enfoques fundamentales. En la siguiente tabla se describen dichos pilares.

**Tabla 3. Enfoques fundamentales de la perspectiva de juventud**

<i>Enfoque</i>	<i>Descripción</i>
<i>Trayectoria de vida</i>	se entiende al enfoque que aborda los momentos del continuo de la vida como aspectos decisivos en la configuración del bienestar y del desarrollo humano de cada persona. Bajo esa premisa, el pleno ejercicio de derechos depende de la interacción de cambios y experiencias vividas a lo largo del curso de la vida y de transiciones acumulativas que cada persona experimenta influenciadas por su contexto familiar, social,

<sup>7</sup> Ibid. Pág. 7



económico, ambiental y cultural. Mediante este enfoque es posible identificar ventanas de oportunidad para sentar bases estratégicas para el desarrollo de las personas, entendiendo que invertir en atenciones oportunas en cada generación repercutirá en las siguientes y que el mayor beneficio de un momento vital puede derivarse de intervenciones hechas en períodos anteriores.<sup>8h</sup>

### ***Derechos***

sirve para reconocer que las personas jóvenes son acreedoras a garantías institucionales por el sólo hecho de ser jóvenes, reivindicando la obligación de las instituciones del Estado de garantizar su pleno ejercicio y con ello, el desarrollo integral de todos sus habitantes. Asimismo, permite reconocer a las y los jóvenes como personas capaces de ejercer responsablemente sus derechos y libertades. En ese sentido, el enfoque de derechos implica superar la tendencia actual a organizar las políticas de juventud desde una lógica compensatoria y sectorial, para centrarlas en la reducción de desigualdades y el bienestar integral de la persona.<sup>9</sup>

### ***Género***

se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres. Esta pretende justificar, con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, las acciones que deben emprenderse para actuar sobre

---

<sup>8</sup> Ibid. Pág. 6

<sup>9</sup> Ibid.

los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género.<sup>10</sup>

Fuente: Elaboración propia a partir de IMJUVE. Hacia una Perspectiva de Juventud (IMJUVE, 2019)

Estos enfoques propuestos para la perspectiva de juventud, están muy relacionados con la agenda 2030 de la sustentabilidad creada por la ONU. Específicamente por el enfoque de género.

La concepción que tiene el IMJUVE acerca de la juventud, también es una concepción dinámica acerca de cómo es que se concibe dicha categoría como un proceso de desarrollo. Esto se remarca en el enfoque de trayectoria de vida, donde se trata de enfatizar las características que pueden interferir y generar ciertas desigualdades con respecto a la forma en que se desarrollan las y los jóvenes en distintos contextos de la sociedad mexicana.

El enfoque de derechos nos habla de la importancia que le da el IM,JUVE a que la juventud mexicana esté protegida con respecto a las garantías que les otorga el hecho de pertenecer a la sociedad mexicana y que la posibilidad de protección en este proceso de desarrollo a alcanzar la ciudadanía. Y no por ello no carecen de derechos antes de cumplir la mayoría de edad.

Retomando el enfoque de género, este es el que está más relacionado con la Agenda 2030<sup>11</sup>, pues uno de los objetivos para alcanzar la sustentabilidad es alcanzar la igualdad entre todas y todos los habitantes del mundo. El IMJUVE con este enfoque de género intenta llegar a estas metas con la población.

---

<sup>10</sup> Ibid.

<sup>11</sup> Agenda 2030 y sus objetivos URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Sin embargo, gracias a este enfoque también podemos visibilizar una diferencia entre lo que se plantea, en el discurso generado por la ONU en 1965, donde la categoría hombre abarcaba a toda la población.

Desde una perspectiva de género se enuncia y se visibiliza a las mujeres. Reconociendo que no se tiene las mismas oportunidades por los estereotipos de género que han prevalecido socialmente e históricamente, no en vano la Agenda 2030, considera la igualdad de género como una meta a alcanzar para dichos años.

La iniciativa de perspectiva de juventud del IMUVE garantiza que todas y todos los jóvenes en México pueden acceder a una vida más digna y con mayores oportunidades, porque esta perspectiva enfatiza las diferencias y ubica las poblaciones con mayor vulnerabilidad, teniendo la oportunidad de intervenir inmediatamente para, o por lo menos es el propósito de la perspectiva de juventud, generar las mismas oportunidades para toda la juventud

### *INEGI*

El instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, difiere de los rangos de edad de la ONU y el IMJUVE, para designar a la población joven. Aunque en el mismo sentido que las otras instituciones reconoce que la juventud, es un proceso, una etapa, un tránsito para definirse en este caso como adulto.

El concepto de juventud es un término que permite identificar el periodo de vida de una persona que se ubica entre la infancia y la adultez (Instituto de la Juventud [INJUVE], 2017). Para el INEGI una persona joven es aquella que tiene entre 15 y 29 años de edad.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> INEGI. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud. Comunicado de prensa núm. 393/20 (INEGI, 20 de Agosto de 2020) pág. 3

El INEGI, también ofrece otros datos estadísticos para conocer algunos datos relevantes, que describen ciertas características de la juventud mexicana. En la siguiente tabla se desglosan algunas de estas.

**Tabla 3. Características juventud mexicana**

<b>Características</b>	<b>Descripción</b>
<b>Trabajo</b>	<p>Según datos para el cuarto trimestre de 2019 de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 67.3% (10.4 millones) de los hombres jóvenes y 40.5% (6.4 millones) de las mujeres jóvenes forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA). De la población joven ocupada, 9.8 millones son hombres y 6 millones son mujeres; entre los hombres ocupados, 81.4% son subordinados y remunerados y 78.7% de las mujeres están en las mismas condiciones de ocupación.</p> <p>La duración de la jornada de trabajo ha sido siempre un objetivo primordial y un tema de capital importancia para la actividad normativa de la OIT (2005). En México, de las personas jóvenes ocupadas, 49.3% de los hombres y 47.8% de las mujeres tienen una jornada laboral de 35 a 48 horas semanales.</p>
<b>Educación</b>	<p>Los datos de la ENADID 2018 estiman que de cada 100 hombres jóvenes 34 asisten a la</p>

escuela1 (5.3 millones) y de las mujeres jóvenes, lo hacen 33 de cada 100 (5 millones).

Conforme aumenta la edad de las personas es mayor la proporción de quienes no asisten a la escuela. Según datos de la ENADID 2018, entre las personas que tienen de 15 a 19 años 60.8% (6.9 millones) asiste a la escuela; 27.3% (2.7 millones) de quienes tienen entre 20 y 24 años, mientras que solo 7.5% (705 mil) de quienes forman el grupo de 25 a 29 años, asisten a la escuela.

**Sexualidad  
(mujeres)**

Según datos de la ENADID 2018, las mujeres jóvenes representan 15.1 millones, de ellas el método anticonceptivo que más conocen es la Obstrucción Tubaria Bilateral (OTB - ligadura de trompas-) 78.3% (11.8 millones). Del grupo de 15 a 19 años, 66.7% conoce este método; en el grupo de 20 a 24 años, 81.9% y en el de 25 a 29 años 87.9% también lo conoce.

Del total de mujeres jóvenes, 64.4% (9.7 millones) han iniciado su vida sexual, de éstas, 56.5% (5.5 millones) usaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual.

**Uso tecnologías información** Una de las encuestas más recientes que abordó el uso de tecnologías es la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2019, que estima que, de la población joven, 91.8% dispone de un teléfono celular, 40.3% usa computadora portátil y 32% emplea computadora de escritorio.

Fuente: Elaboración propia a partir de INEGI. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud.  
Comunicado de prensa núm. 393/20 (INEGI, 20 de Agosto de 2020)

Si bien el INEGI nos da cifras, esto es importante para tener una perspectiva cuantitativa de quienes son las y los jóvenes que habitan México. los temas que más sobresalen con respecto a la juventud, siendo la educación y el trabajo los temas importantes junto con la sexualidad y el uso de nuevas tecnologías.

No es coincidencia que, como veremos en las pruebas empíricas, estos temas también van a sobresalir y que son una preocupación para los jóvenes en tiempos de pandemia y, dentro del imaginario que pueden al ser problemáticas posibles en un futuro post pandemia.

## *Lo Académico*

Los estudios de juventud en México tienen gran relevancia a partir del análisis de las culturas juveniles y del sujeto joven como actor en la sociedad. En la academia mexicana son reconocidos los nombres de Rossana reguillo y José Manuel Valenzuela Arce quiénes se han dedicado a estudiar las culturas juveniles.

Valenzuela Arce, en su libro *El futuro ya fue. Socioantropología de l@s jóvenes en la modernidad* (2009) hace un extenso análisis del concepto joven y juventud, en su trabajo se problematiza la cuestión de la juventud desde diferentes aristas como lo es el contexto socio-histórico, la identidad y su performatividad, así como complejizar la juventud como fenómeno social. En este sentido el académico enuncia que:

La condición juvenil y la juventud, más que meras palabras, refieren a relaciones sociales históricamente situadas y representadas que conforman umbrales semantizados de adscripción y diferencia inmersos en redes y estructuras de poder.

La construcción joven-viejo implica intensas disputas de autopercepción, heterorrepresentación, de autoadscripción y heterorreconocimiento. Las posibilidades de manipulación de estas divisiones no son inherentes a la condición juvenil, sino que implican otras diferencias sociales incluidas las de clase género y etnia.<sup>13</sup>

Reguillo divide y reconoce que los estudios de los jóvenes-juventudes mexicanas han tenido distintas etapas a partir del inicio de estos estudios en la década de los 80. En su libro *Los jóvenes en México* (2010), Reguillo identifica tres grandes áreas de los estudios de los jóvenes que son: 1) el actor político juvenil, 2) el joven popular urbano y 3) las culturas

---

<sup>13</sup> José Manuel Valenzuela. *El futuro ya se fue: Socioantropología de l@s jóvenes en la modernidad*. (El Colegio de la Frontera Norte.2009). pág 164.

juveniles<sup>14</sup>La propuesta de Reguillo no se contrapone con la de Valenzuela, de hecho, dialoga el autor.

Es importante reconocer que los estudios de jóvenes en México tienen como gran tema el actor político juvenil, que es la categoría que interesa para la presente investigación. Sin embargo, también es importante identificar, cómo es que se conforman las identidades, pero sobre todo también entender cómo es que históricamente se ha construido la categoría de juventud.

Para continuar con la discusión de la construcción de la juventud y los jóvenes como actores sociales, desde la perspectiva académica vamos a retomar el texto *Ser joven en México: concepto y contexto* de EDUCIAC, donde se mencionan tres escenarios dónde la juventud mexicana ha tomado relevancia en su participación y visibilidad social, en otras palabras, donde se identifica su participación y se les asume como actores:

1. Instituciones de socialización
2. Políticas públicas y su estatus de ciudadano
3. Acceso y consumo de bienes simbólicos y consumos culturales<sup>15</sup>

Las instituciones de socialización tienen que ver con los espacios donde la juventud genera sus relaciones de interacción, tal como lo mencionaba Valenzuela estas interacciones están permeadas de relaciones de poder y que son históricamente situadas<sup>16</sup>.

También estas instituciones generan rasgos identitarios, como lo pueden ser los grupos a los que pertenecen las y los jóvenes, por lo cual es muy importante la forma en que se estudian y se aproximan las investigaciones a este tipo de escenario.

---

<sup>14</sup> Reguillo Rossana (coord.) Los jóvenes en México .Fondo de Cultura Económica, 2013. págs. 9-10

<sup>15</sup> EDUCIAC. Ser Joven en México: concepto y contexto(México, 2014) URL: [https://educiac.org.mx/pdf/Biblioteca/Juventud\\_e\\_Identidad/019SerJoven\\_en\\_Mexico.pdf](https://educiac.org.mx/pdf/Biblioteca/Juventud_e_Identidad/019SerJoven_en_Mexico.pdf)

<sup>16</sup> José Manuel Valenzuela. El futuro ya se fue: Socioantropología de l@s jóvenes en la modernidad. (El Colegio de la Frontera Norte.2009).



El segundo escenario que tiene que ver con el conjunto de normas políticas, se relaciona con la definición de juventud que también nos presentan las instituciones. La cual establece los criterios de cómo es que se va a legislar, regular e incluso crear políticas para la juventud en cuestión. En este caso, como ya vimos, hay organismos internacionales y nacionales que van a generar su visión de lo que es la juventud y normalmente van a definir al sujeto de este sector como: una persona en desarrollo que está buscando o que se está conformando como un ciudadano completo.

Finalmente, el escenario del consumo de bienes simbólicos y de productos culturales, está muy relacionado con lo que menciona Rossana Reguillo (2009) y José Manuel Valenzuela (2010), ya que tiene que ver con la forma en que la juventud tiene acceso a estos elementos que van a componer su cultura, es analizar las culturas juveniles y la construcción del joven a partir de su identidad, en su representación, adscripción y su propio reconocimiento en su condición juvenil.<sup>17</sup>

En este sentido, podemos decir que la juventud si tiene que ver con un periodo histórico, con un rango etario y con características que van a diferenciarse en cada nación y en cada contexto socio económico.

### ***Participación social y política***

Al concebir la categoría joven como actor social y actor político, específicamente cómo se han identificado en los procesos y definiciones tanto institucionales como académicas. Nos referimos entonces a los procesos de interacción que crea este joven en la sociedad y su impacto en ella.

Es necesario definir que se considera participación política y como está entrelazada con la relación, más bien la participación social. En este sentido se retoma la definición de

---

<sup>17</sup> Ibid.

participación política que hace Vidal Correa (2015) esta investigadora entiende dicha acción como:

La participación política es un esfuerzo que se realiza con el fin de transmitir información a los encargados del gobierno, a los creadores de política pública y a los representantes en general, convirtiéndose en una actividad social enfocada a preservar a la comunidad reflejando esos mismos parámetros sociales. De acuerdo con Verba, Schlozman y Brady, esta participación debe ser entendida como "una actividad que se realiza sin amenaza o coerción o promesa de compensación económica y que tiene el propósito o efecto de influenciar lo que los gobiernos hacen" (Verba, Schlozman y Brady, 1995: 91).

En ciertos países o regiones es complicado establecer si la participación ocurre en un ambiente libre de presiones o recompensas. La actividad política también varía en cuanto a la presión que los participantes logren generar en los creadores de la política pública. Si bien la capacidad de participar se ve influenciada por muchos factores - desde dónde se origina hasta la personalidad del propio participante- es posible establecer que ésta constituye un mecanismo que busca influenciar en la manera de gobernar.

Existen actividades que pueden ser entendidas como políticas inmediatamente, porque se dan en espacios designados para tal actividad y porque establecen un vínculo directo entre el representante y el representado (por ejemplo, el voto). A pesar de las dificultades para clasificar, es posible establecer que existen otras formas de participar políticamente, incluyendo otras actividades fuera del proceso electoral, como son las manifestaciones, la defensa de los derechos políticos de los militantes y actividades que conciernen a la vida diaria de los partidos. Estas participaciones se entienden como políticas porque implican o conciernen a instituciones políticas.<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup> Vidal Correa, Fernanda. La participación política en México: entendiendo la desigualdad entre hombres y mujeres. *Rev. mex. cienc. polít. soc.*, México, v. 60, n. 223, p. 317-355, abr.

Esta definición caracteriza la participación política como la actividad que se genera para establecer una transmisión de información por parte de instituciones y sociedad en general y que también habla de actividades que pueden generar un cambio.

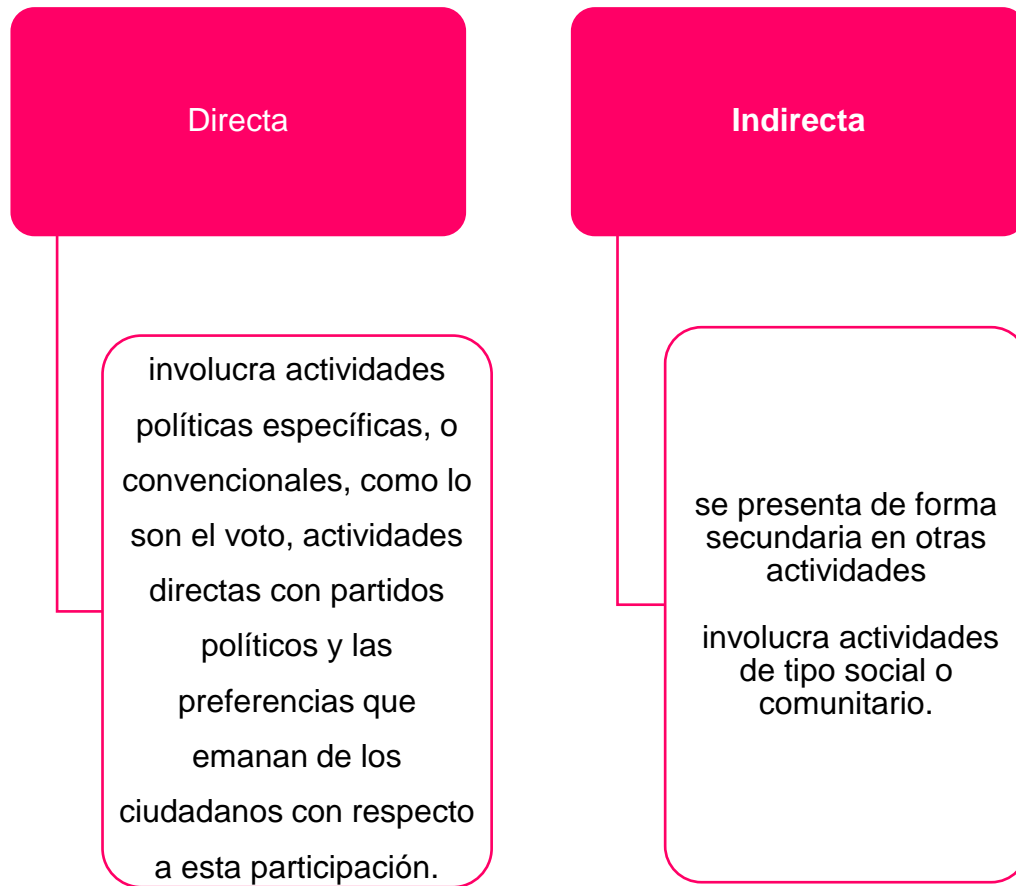
Vidal Correa (2015) identifica acciones institucionalizadas como lo puede ser el voto, pero también habla de actividades de la interacción de grupos para participar en otras actividades que no sean meramente un proceso electoral, sino que también sean esta defensa de derechos políticos o cualquier tipo de derechos y que no necesariamente deben de estar vinculados a una organización política bien definida.

La autora distingue dos tipos de participación. En el siguiente diagrama observamos a lo que refiere con participación política directa e indirecta.

---

2015 . Disponible en <[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso)>.

**Figura 5. Participación política directa e indirecta**



Fuente: elaboración propia a partir de Vidal Correa, Fernanda. La participación política en México: entendiendo la desigualdad entre hombres y mujeres. Rev. mex. cienc. polít. soc, México , v. 60, n. 223, p. 317-355, abr. 2015 . Disponible en <[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=i](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=i)>

La definición de participación política directa e indirecta nos hace reflexionar que si se involucra en una participación social también se está adentrando a una participación política. En este sentido al analizar los discursos de las y los jóvenes mexicanos, se identificará si reconocen la participación social también como una participación política o se asimilan que este tipo de participación solo corresponde a procesos de decisiones gubernamentales.

## *Proyectos IMJUVE*

En el documento que define la perspectiva de juventud, hay un eje de acción que ha creado el IMJUVE con respecto a la participación de los jóvenes en la política. Este eje de acción consiste en la agencia y participación se reconoce la agencia como un pilar clave para que la juventud mexicana se involucre en temas de interés y haga las propuestas que pueden ser beneficiosas para esta población

El primer eje de acción refiere al reconocimiento de la capacidad que gozan las y los jóvenes para elegir y conducir la plena realización de su proyecto de vida de manera consciente y responsable, en un marco de restricciones estructurales impuestas. Refiere, además, a la obligación de las instituciones de Estado de garantizar el acceso a insumos y vías institucionales suficientes para ejercitar plenamente sus derechos, incluido el de una participación efectiva.

La libertad de agencia es la capacidad para la toma de decisiones sobre el propio curso biográfico de las personas, es decir, el grado de libertad sobre su propio actuar. Sin embargo, la capacidad de agencia también implica responsabilidades y obligaciones, así como un variado grado de incidencia sobre los actos de los demás.

Por tanto, se reconoce que el grado de capacidad de agencia variará según los requerimientos, funciones y obligaciones en cada fase etaria y social. Bajo esta premisa, las personas jóvenes, en tanto sujetos de derecho, mantendrán una relación con el Estado en virtud del reconocimiento de cualidades específicas que le configuran como grupo de atención diferenciada, con la finalidad de ofrecer protección integral, progresiva y adecuada a su trayectoria de vida.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> IMJUVE. Hacia una Perspectiva de Juventud (IMJUVE, 2019). Pág 7.

En la idea de participación de los proyectos IMJUVE, el mismo instituto delimita, más bien genera, una estrecha relación con los jóvenes para ser un guía dentro de la toma de decisiones con respecto a su participación.

Es decir, que como menciona en la definición de agencia y su eje de acción, se reconoce que hay grados de agencia y que por lo tanto las personas jóvenes mantienen una relación como sujetos de derecho, pero qué van a reconocer las cualidades específicas de este sector etario con el fin de ofrecer las mejores condiciones para que este grupo que esta un momento específico de su trayectoria de vida.

### ***Plan IMJUVE 2019***

El Instituto Mexicano de la Juventud, genera diversas convocatorias para que la comunidad joven pueda participar en la misma creación o consulta de las políticas públicas que están en beneficio de su desarrollo integral. Haciendo de esta Instituto una de las grandes herramientas para que la juventud mexicana pueda ejercer su derecho a la participación política.

El plan del IMJUVE 2019 dónde se genera toda una agenda de los proyectos que se realizarán en un año, enlista en todas las actividades que se realizarán en beneficio de la juventud mexicana, y para la presente investigación es importante resaltar los componentes creados para la participación de personas jóvenes.

**Tabla 4. Componentes participación IMJUVE 2019**

Componente	Descripción
<b>Jóvenes por la Transformación, Brigadas</b>	Impulsar la participación y el liderazgo de las y los jóvenes en sus localidades, a través de la implementación de procesos de interacción comunitaria definidos en un plan de trabajo anual

<p><b>Comunitarias de Norte a Sur</b></p>	<p>con la finalidad de contribuir a la construcción de una ciudadanía responsable, el mejoramiento de sus entornos y el fortalecimiento de sus vínculos con el Estado.<sup>20</sup></p>
<p><b>Territorio Joven</b></p>	<p>Son espacios de participación juvenil en coinversión con entidades estatales y municipales de juventud, que tienen la finalidad de organizar actividades, programas, eventos y acciones que fomenten la contribución política y social de las y los jóvenes en la planeación, vigilancia, construcción y toma de decisiones desarrolladas en las distintas áreas y niveles del sector público y actividades de organizaciones de la sociedad civil.<sup>21</sup></p>
<p><b>Laboratorio Habilidades</b></p>	<p>Es un espacio de formación a través del cual se beneficiará a las y los jóvenes a partir de capacitaciones para fortalecer sus habilidades digitales y de empleabilidad que abonen a su desarrollo productivo, autonomía e independencia, al promover el ejercicio de sus derechos a la igualdad de oportunidades, a la educación respecto a reconocerlo como un proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida, que incluye elementos provenientes de sistemas de aprendizaje no escolarizado e informal, que contribuyen al desarrollo continuo e integral de las y los jóvenes;</p>

---

<sup>20</sup> IMJUVE. Programa Anual de Trabajo 2019. (México, 2019) pág 33-34

<sup>21</sup> *Ibíd.*

al trabajo respecto a la obligatoriedad del Estado de adoptar las medidas necesarias para generar las condiciones que permitan a las y los jóvenes capacitarse para acceder o crear opciones de empleo, la protección social y de bienestar con el propósito de disminuir la condición de desventaja, marginación, exclusión y vulnerabilidad.<sup>22</sup>

Fuente: Elaboración propia a partir de IMJUVE. Programa Anual de Trabajo 2019. (México, 2019)  
pág 33-34

A grandes rasgos vemos que hay una potencialización de la participación política de los jóvenes a través del Instituto Mexicano de la Juventud vemos que se están creando programas y se están destinando recursos para que las y los jóvenes pueden acceder a beneficios por parte del Estado.

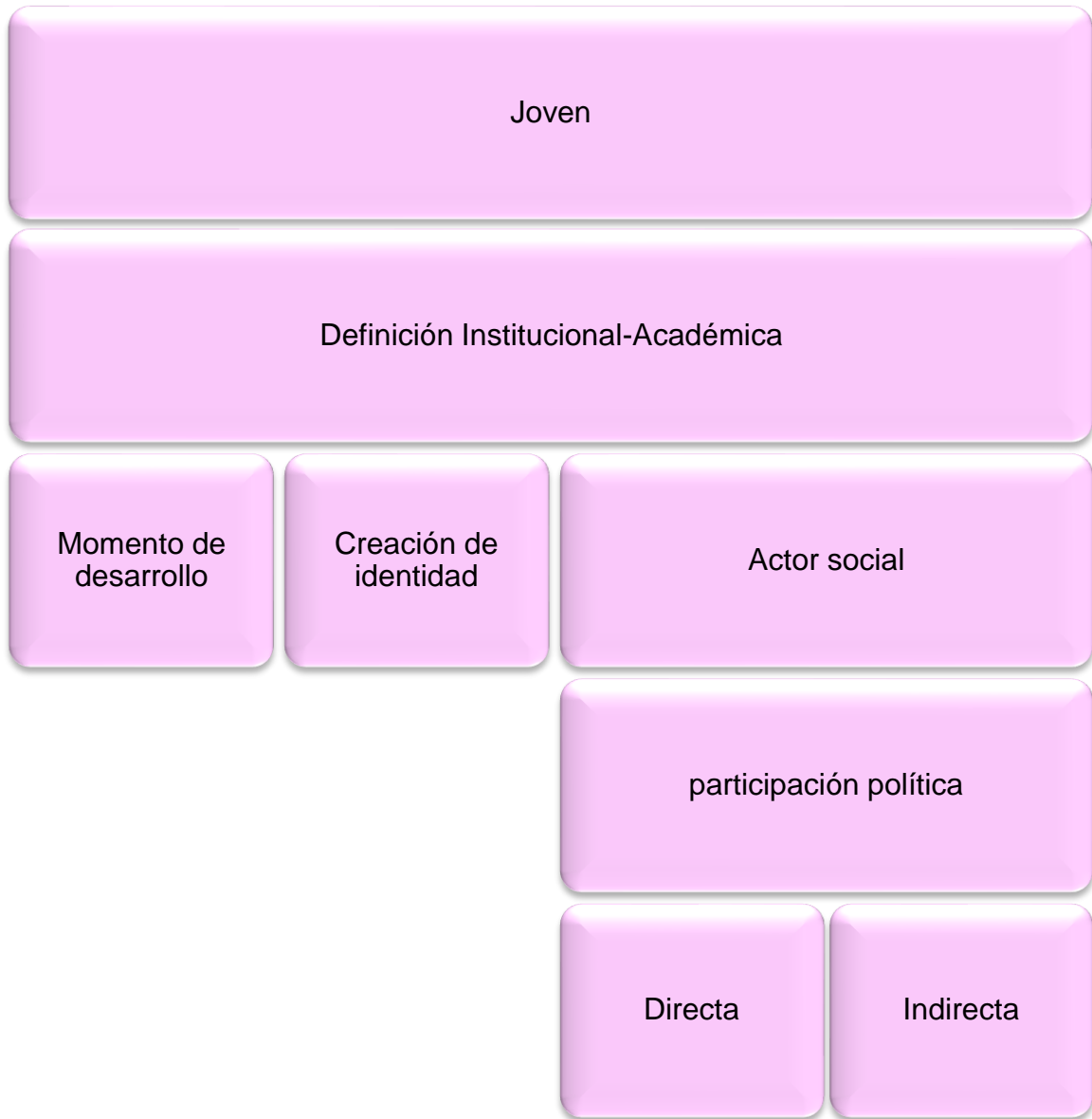
Será entonces importante identificar en los discursos de la población entrevistada, si la juventud mexicana está consciente que tiene derecho a dicho programas y que existe este instituto para apoyarles.

---

<sup>22</sup> *Ibíd.*



**Figura 6. Diagrama marco teórico conceptual**

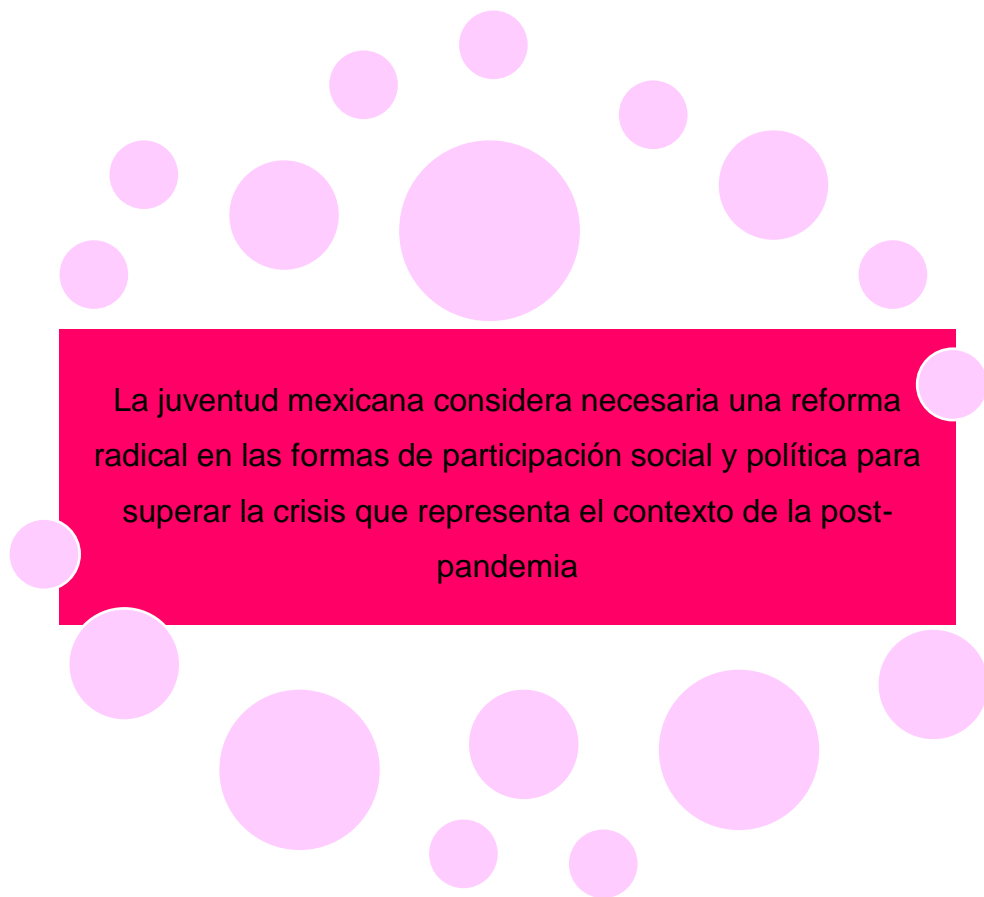


Fuente: Elaboración propia

## *Hipótesis*

En cada investigación es necesario generar un supuesto dando una respuesta previa a la pregunta que guía cada investigación. En este caso para la el presente trabajo sea planteado lo siguiente.

**Figura 7. Hipótesis**



Fuente: elaboración propia

## *Pruebas empíricas*

Para obtener los datos requeridos para cumplir con los objetivos de la investigación y comprobar el supuesto planteado, se entrevistaron a diez jóvenes mexicanos – del centro del país-, 80% se identificó con el género femenino y el 20% con el masculino. El rango de edad que se utilizó fue a partir del rango que marca la ONU, cómo personas jóvenes, siendo participes de estas entrevistas personas entre los 16 y 23 años de edad.

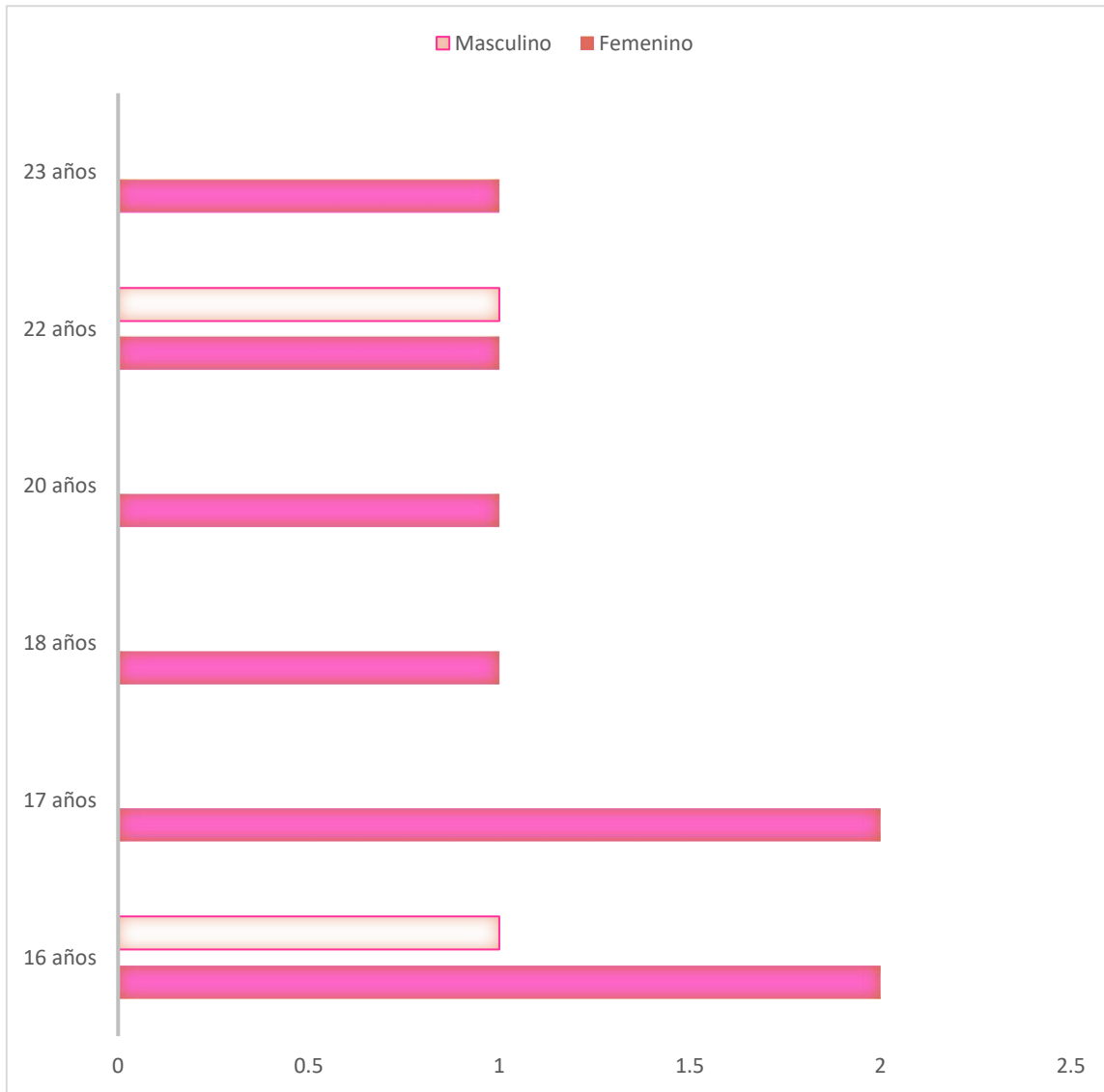
Es importante reconocer las voces de la juventud mexicana, además las personas entrevistadas están en un rango importante para la construcción de políticas, ya que son jóvenes que están a punto de cumplir la mayoría de edad, o hay quienes ya lo son, lo que significa que inician o están por iniciar el ejercicio de su derecho a la ciudadanía.

También al reconocer sus voces, se pueden identificar sus necesidades más urgentes cómo próximas generaciones, por lo cual el uso de una metodología cualitativa, permite hacer el análisis del discurso, permitiendo focalizar las problemáticas más importantes para las y los jóvenes, así como su percepción y puntos de vista con respecto a la pandemia y los posibles escenarios futuros.

En las entrevistas se tocaron quince puntos principales, los cuales se analizaron y permiten dar un panorama de las expectativas de la juventud mexicana con respecto a cómo les ha impactado la pandemia, cómo la están viviendo y que proyecciones a futuro tienen respecto a la participación política y social de su contexto inmediato.

Podemos ubicar tres temporalidades en estos quince puntos, el primer impacto de la pandemia, el cómo se está viviendo la pandemia y que escenarios imagina la juventud mexicana, con respecto a la participación política y social, además del giro de vida que significó el inicio de la pandemia mundial en el año 2020.

**Gráfico 1. Género y edad población entrevistada**



Fuente: elaboración propia a partir de material de investigación

El mayor porcentaje de entrevistados se encuentra entre los rangos de 16 y 17 años de edad representando el 50%. Es relevante contrastar los diálogos de los jóvenes que aún no cumplen la mayoría de edad con quienes ya la han cumplido y que incluso se encuentran en otro nivel educativo. Marcando así las diferencias de las cuales se habla en los estudios de

juventud, de cómo es que se van construyendo las trayectorias de vida, a partir de las circunstancias vividas.

Al identificar los discursos y reconocer la heterogeneidad de cada entrevistado damos cuenta de diferentes posturas y diferentes formas de ser joven dentro del contexto de la pandemia del Covid- 19.

Parte importante de estas características que hacen diversa a la juventud mexicana y que ya se mencionó en la introducción, es que las personas entrevistadas pertenecen a la región del centro de México. Se puede decir que es una mirada sesgada en este territorio, pero que nos da pauta para analizar qué es lo que está pasando en una parte del país y que es probable que se pueda compartir estas mismas ideas y necesidades en otras latitudes del territorio nacional.

### ***El primer impacto de la pandemia***

Este primer impacto del que hablamos tiene que ver con la forma en que las y los entrevistados recibieron y percibieron la modificación de su vida a partir del confinamiento que inició en marzo del 2020.

En este sentido se focalizó el análisis de algunos de los 15 puntos estratégicos para identificar cuáles eran sus miedos sus necesidades y de qué manera ven más visible su cambio de dinámica de vida.

Vivir una pandemia no es fácil, es una adaptación que estamos viviendo a nivel mundial y las primeras impresiones se registran en la siguiente tabla dónde se les pregunto a los jóvenes que ha significado vivir una pandemia mundial y como hecho histórico social y de impacto económico.

**Tabla 5. Discurso impacto pandemia**

<b>Impacto del inicio de la Pandemia</b>
Para mí se ha significado algo muy grande, ver como el medio en el que vivimos puede llegar a ser tan versátil y cómo cambió tan drásticamente la situación en la que vivimos. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
Ha sido por un lado estresante y preocupante cuando sabes que alguien cercano se contagió o que te contagiaste, por otro lado, significó una oportunidad para desarrollar nuevos hábitos. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
Ha significado mucho para la salud mental, ya que al estar encerrados en esta edad ha sido muy difícil y estresante. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
Fue algo que sin duda cambio nuestro día a día, todas nuestras actividades cotidianas, tornando las cosas un poco difíciles. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)
Es un cambio total en la forma de vivir y convivir, también es un tanto angustiante lo desconocido de la pandemia, pues no sé tiene muy clara la magnitud y durabilidad, solo se vive el día a día el impacto que tiene. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)
Fue muy shockeante al principio, nadie se esperaba que pasara esto, y de la nada hubo una pandemia y ya no podíamos salir, y teníamos que tomar un montón de precauciones, y en mi caso si hicimos eso, no salíamos, solo salíamos para comprar

despensa, con cubrebocas, con gel antimaterial, llegando nos cambiábamos la ropa, sanitizar todo, y ya después te vas acostumbrando poco a poco. (M,20 años, Femenino, enero 2021)

Creo que la palabra principal sería restricciones, todo el tema de salud pública nos restringe a no ir a ciertos lugares, con ciertas libertades. De manera general, sí, sería restricción. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Creo que como adolescente fue difícil, porque nos perdimos reuniones, fiestas, experiencias que en un futuro no las vamos a poder recuperar, en lo personal la pandemia fue una montaña rusa de emociones. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Transformar mis actividades cotidianas, tanto estudiantiles como sociales. Adaptarme a las nuevas formas de realizar dichas actividades y al mismo tiempo encontrar otras formas de ocio que pueda realizar dentro de mi casa o en los alrededores. (K,23 años, Femenino, enero 2021)

Pues ha sido como, una experiencia con muchísimos cambios en la vida cotidiana, donde nosotros estamos acostumbrados a una cotidianidad, ya no es esa misma, y entramos en un principio a un confinamiento, donde literal, frenas toda tu vida, frenas los estudios, frenas el trabajo, frenas todo, y de ahí irte haciendo resiliente ante esa situación, ¿no?, de que nadie se la esperaba, no estaba prevenido para una situación así, y ya cuando pasa es cuando te das cuenta de cómo, lo frágil que es todo ¿no?, lo frágil que es la vida cotidiana, las actividades y

todo, entonces para mí en un principio si fue difícil, todavía sigue siendo un poco difícil por todos los cambios que ha contraído y también ha sido un período de enseñanza, porque me ha ayudado particularmente en pensar, cómo tener un plan de respaldo, en decir: sabes qué, va a pasar esto, hay que guardar dinero, o hay que aprender tal o tales cosas, cosas que quizá no le tomamos importancia y ahora sí ¿no?, como todo este conjunto de administrarte, de aprender varias cosas, por ejemplo a mí me tocó trabajar de cualquier cosa, termino la carrera en total confinamiento, y de ahí a buscar en la vida laboral y es buscar en donde puedas encontrar, porque todo está frenado. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Las personas entrevistadas reconocen lo difícil que es el cambio y las nuevas formas de vida, de hecho, si prestamos atención en las respuestas, vamos a identificar un factor común qué es la preocupación: por la salud mental o por lo menos el enunciar la forma en que afectado mentalmente principal mente este cambio de vida.

Pareciera que lo más visible son los cambios en el ámbito de la salud física y económica, sin embargo, en los discursos podemos ver una preocupación de los jóvenes acerca de la forma en que están viviendo y como eso afectado su salud mental identificando palabras como: shock, difícil, angustiante.

Lo cual describe una situación que lo somete a un estrés y qué es normal para un cambio tan significativo qué representa la modificación de la libertad de tránsito el confinamiento y la incertidumbre de lo que representa el virus que aún no tiene cura.



Respecto a la salud mental se le ha dado una importancia o se ha focalizado más los efectos que tienen específicamente la ansiedad y el estrés por encierro desde una perspectiva internacional como nacional de hecho si visitamos los sitios web de la OMS, de la ONU y del propio sitio del gobierno federal mexicano, vamos a encontrar documentos, incluso tips y líneas psicológicas para las personas que sientan la necesidad ser escuchadas y que estén pasando por un episodio que pueda afectar su salud mental.

Continuando con los puntos estratégicos que se implementaron para conocer los discursos sobre la participación política y social de los jóvenes, se hizo la pregunta de manera más personal acerca de qué forma directamente había impactado la pandemia a la vida de cada una de las personas entrevistadas. Se les refirió que describieran un poco como es que su vida cambio en su contexto más inmediato, como lo es en sus actividades personales y también en la convivencia familiar.

**Tabla 6. Modificación vida cotidiana**

Modificación vida cotidiana
Ha cambiado lo normal; tener más higiene dentro y fuera de casa, adaptarnos a medios virtuales para la mayoría de actividades. En planes a futuro yo creo que seguiría siendo lo de tomar muchas más medidas de prevención e higiene. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
¡Si!, empecé a hacer ejercicio con mucha frecuencia, mejoré mi condición física, leí un libro, cambié mi alimentación, etc. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)

Sí, mi familia tenía muchos planes para el 2020 que tuvieron que ser cancelados debido a la pandemia, además tuvimos que cambiar aspectos de nuestra vida para que se nos facilitará un poco más el poder vernos y cuidarnos entre todos. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)

Si, la modificó mucho desde los planes académicos y deportivos pues se cancelaron muchos eventos. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)

Claro, sin duda es un cambio total en el estilo de vida, el tomar distancia incluso viviendo en la misma casa, los planes a futuro en mi caso se afectan, por la economía, al modificarse la convivencia, los trabajos disminuyen, y la "estabilidad" económica se ha visto afectada, con esto afectando proyectos de vida, desde el poder salir de vacaciones, hasta posibilidad a corto plazo de la compra de un patrimonio. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Si los modificó un poco, esperaba ir a los propedéuticos de las universidades, estaba intentando irme a Guadalajara, entonces iba a hacer el examen hasta allá, pero al último ya decidí dejar ese proceso de lado y mejor concentrarme en los procesos que estaba teniendo aquí en Querétaro, que era más fácil ir a las instalaciones porque estaban tomando medidas. Aun así, como mi único plan era entrar a la universidad y al final si terminé entrando entonces si se concretó ese plan para este año. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

Mis planes a futuro no, pero sí el estilo de vida, porque siempre he sido una persona muy activa, o que después del trabajo

siempre acostumbraba hacer otras actividades, incluso en el deporte, que saliendo del trabajo siempre me iba a clases, y ahora no porque no hay espacios para realizarlo, y ha sido la gran limitante. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Sí, creo que a todos nos han cambiado muchos los planes, perdimos familia y amigos. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

De alguna manera siento que sí, sobre todo en cuestiones de mi vida diaria. Creo que las personas que pudimos quedarnos en casa también tuvimos la oportunidad de re pensar algunas cosas del futuro, cambiar perspectivas, formas de ver, formas de auto percibirse, etc (K,23 años, Femenino, enero 2021)

Pues de los planes, pues tan solo, académicamente los tuve que ir sacando, por ejemplo la graduación y así, pero la titulación todavía lo tengo detenida por lo mismo que me tardé un poco más en juntar el dinero para pagarla, porque pues como todo se frenó, pues tenía que pagar yo otras cosas, prefería pagar cosas de la vida cotidiana o lo necesario y ya ahora sí juntar para la titulación, y en cuestión personal, pues sí, todo cambió, desde lo deportivo donde ya estaba preparándome para un desarrollo más en el ámbito, por ejemplo ya estaba preparando para peleas, ya estaba en la punta para avanzar y pues se frenó todo, y principalmente gimnasios, y ya no pude ir a entrenar, ya no estoy entrenando de hecho, entonces sí tuvo varias modificaciones en mi vida, tanto deportiva y también emocional, o mental, porque también llegas a un punto de estrés, en el que quieres que todo se acabe y regresar a la normalidad, pero pues poco a poco te vas haciendo resiliente a esos puntos, y en mi caso fui buscando otras formas u otras

actividades para recompensar las que tuve que pausar. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En las respuestas de dicha pregunta, uno de los conceptos que más sobresale es estilo de vida, es decir, las personas identifican que si hubo un cambio en su forma de vivir y refieren al confinamiento como una actividad donde no se puede ser activo refiriéndose a la práctica de deportes.

También hablan de aspectos académicos, el cual consideran que fue una de las modificaciones más grandes para ellos, dónde se tuvieron que adaptar a un nuevo sistema escolar desde la virtualidad.

De manera general, es muy relevante el cambio en el sistema educativo y lo que representa a una mayor escala. En los discursos de las personas entrevistadas, no se habla de alguna dificultad para acceder a la virtualidad que representa la educación, pero sí para acceder a una educación superior, tal como nos narran algunas de las entrevistadas al momento en que dicen que sus planes cambian con respecto al ingreso de la Universidad.

Actualmente todos los sistemas educativos y sus respectivos niveles, están trasladándose hacia las nuevas tecnologías. Se está generando un nuevo modelo pedagógico que implica un distanciamiento físico y nueva interacción en lo virtual. Es meramente un experimento, que, si bien ya existían algunos seminarios o clases en línea, esto está tomando fuerza.

Y también con respecto a la convivencia familiar hablan, o se puede reconocer en sus discursos, los conceptos de: cuidado distancia, prevención e higiene. Que aparezcan estos conceptos no es de extrañar ya que finalmente también las campañas de concientización sobre la pandemia utilizan estos conceptos también para generar la idea de resguardo y de una responsabilidad por parte de las personas frente a la pandemia y el confinamiento.

Recordemos que en México por ejemplo existe la figura de Susana distancia y se utilizó para mantener el control de la población con respecto a las invitaciones que se crearon para la convivencia

En la siguiente pregunta que se les aplicó a los entrevistados, se les pidió enunciar los sectores sociales, políticos y económicos que creían que fueron más afectados o beneficiados al inicio de la pandemia. En la siguiente tabla podemos ver los resultados más significativos a dicha pregunta

**Tabla 7. Sectores**

<b>Sectores beneficiados o afectados</b>
Creo que los más afectados son los médicos y personal de salud, tal vez no económicamente, pero debe ser un desgaste físico muy grande, también la gente de bajos recursos y/o en situación de calle, ya que no tienen los espacios y medidas adecuados para protegerse; los más beneficiados pienso que serían aquellos que han desarrollado plataformas y aplicaciones para juntas y educación en línea, así como las paqueterías (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
Según he visto las personas ricas se han hecho cada vez más ricas y las pobres cada vez más pobres y se ha creado una crisis económica por la pérdida de empleos. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
El sector económico se ha visto más afectado. Gracias a qué mi familia cuenta con una empresa propia no tuvimos que pasar por carencias, al contrario, creo que tuvieron mucho éxito al

permitir que abrieran nuevas sucursales de su negocio. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)

El sector salud se ha visto más afectado. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)

Desde mi experiencia todo el sector comercial, hotelero, restaurantero, es el que se ha visto más golpeado, y probablemente el farmacéutico sea el más beneficiado. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Afectados, muchos negocios, pero principalmente negocios más chiquitos, y personas que tienen que salir a vender y a trabajar diario por el dinero de ese día, porque los que son un poco más grandes, si se ven afectados pero no del todo, y las personas con negocios más chiquitos sí, porque no pueden estar abiertos y tener más medidas, ahora es peor y tienen que mantener a su familia; y la educación, he hablado con amigos que van en semestres más grandes y todos dicen que no les gusta las clases en línea, que si se llega a aprender, pero hay muchas carreras que necesitan cosas prácticas y de esta forma no se puede hacer, no se puede conocer todo y no puedes aprovechar al cien tu carrera.

Beneficiados, tal vez los supermercados o tiendas como Amazon o mercado libre, porque mucha gente empezó a pedir más en línea. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

Afectados el educativo, y lo veo mucho porque tengo tiempo libre, y sé que podría tomar clases en línea u otro aprendizaje, pero soy más de estar presencial con compañeros y con todo el

personal, y siento que estas nuevas formas de trabajar pueden tener repercusiones en la forma en la que socializamos o aprendemos, es muy distinto estar escuchando o viendo las pantallas, a la convivencia, porque no solo es lo que enseña el maestro, si no también las experiencias que puedes adquirir en el aula. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Pienso que el sector de la salud es el más beneficiado, pero es de lo contrario, en el hospital falta más personal, se escasean los productos médicos, ya no hay equipos de protección adecuados para atender el covid, también los sectores agrícolas han bajado mucho sus ventas (en general la gente que produce sus propias cosas). (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Las mujeres en situación de violencia, los y las trabajadoras, las personas que viven en zonas con precariedad, y en cuestión de la enfermedad, me parece que personas que tenían alguna complicación de salud como diabetes.

Los más beneficiados fueron los empresarios. (K,23 años, Femenino, enero 2021)

Pues más débil en sectores el comercio, por ejemplo, mi mamá y mi familia es comerciante, o mis hermanos que se dedican a ser meseros, pues nos quedamos sin empleo por eso mismo, porque es algo de lo que vivíamos y ahora no podíamos o podemos, o no en su cien por ciento, y otra sería como en cuestiones culturales, en el que si estábamos acostumbrados a convivir con la familia o amigos, pues esto se redujo, ya solamente virtualmente o en reuniones súper pequeñas o super necesarias, y también de salud, por ejemplo, muchas de las

personas que conozco no tienen seguro popular ni seguro social, entonces todos viven con ese miedo de si me llega a dar, cómo me van a atender, o si tienen un buen procedimiento para que te puedan atender, por eso nos hemos cuidado más, porque afecta más a los que menos se previnieron. Y a lo mejor un sector que se haya beneficiado, siento que el sector de la salud, como en la venta de medicamentos, citas, hubo más demanda, más inversión, pero aun así ha estado colapsando poco a poco. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En las respuestas que dieron las y los jóvenes podemos ver que el sector salud es el más mencionado tanto, como el sector más afectado como el más beneficiado. En los discursos se deja entrever la diferencia entre los grandes corporativos versus los comercios pequeños; es decir en el discurso de la juventud entrevistada, es muy notorio esta preocupación que se tiene sobre el sistema económico.

En sus reflexiones, enuncian y reconocen los procesos de desigualdad que implican la existencia de las grandes empresas versus una pequeña empresa o un negocio del barrio. Las y los jóvenes, pueden explicar cómo es que funcionan, desde su perspectiva, las crisis económicas y reconocen que es un tema urgente para tratar.

Incluso cuando se habla de las ventajas del sector salud, se está hablando específicamente de las farmacéuticas privadas y la distribución de los medicamentos. Y cuando lo refieren como el sector más afectado están hablando de las prácticas que se tienen en los hospitales con respecto al tratamiento de los enfermos de Covid 19.

Las y los jóvenes mexicanos están conscientes del gran esfuerzo y labor que está haciendo el personal sanitario, para mantener o controlar los casos que se viven en cada región.



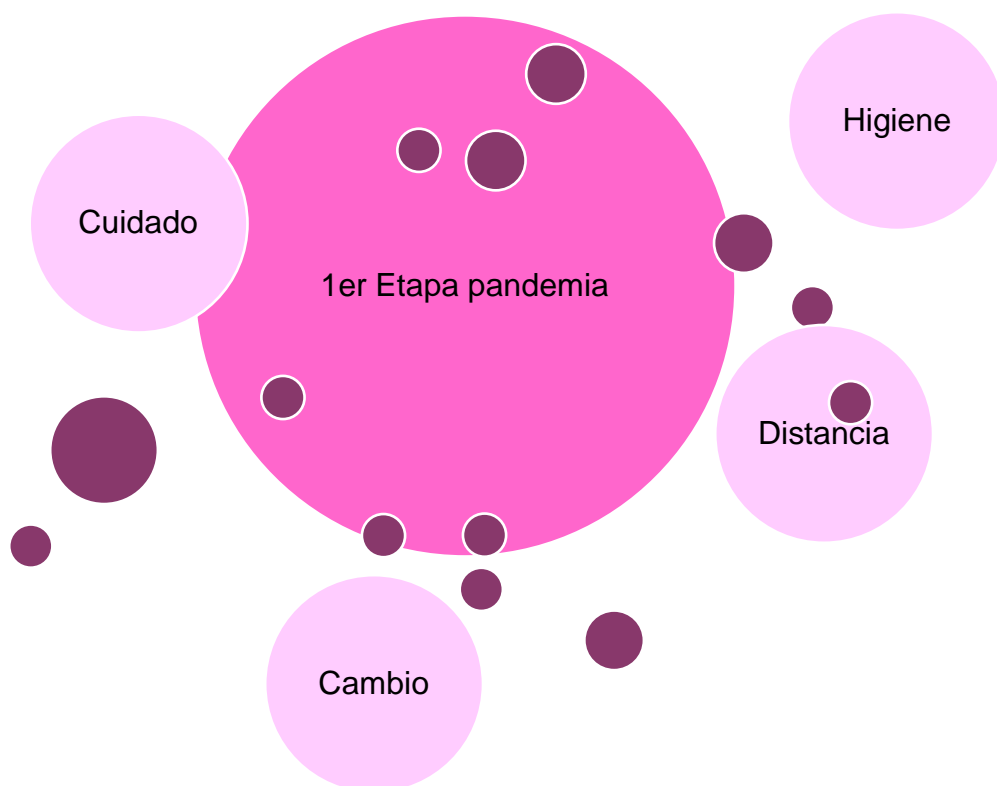
De ahí, que en próximas preguntas también se haga énfasis en qué sectores tendrían que mejorar o qué programas podrían apoyar y sus respuestas se relacionan mucho con el sector salud, aunque también con la idea del trabajo y el acceso al capital por parte de los jóvenes.

Estas respuestas ayudan a conformar el primer momento de la investigación, más bien ayudan a crear los escenarios que vivieron las y los jóvenes al inicio de la pandemia en marzo del 2020.

Es interesante como es que surgen palabras que pueden ejemplificar o trasladarnos a ese primer confinamiento donde todo era incertidumbre y las palabras que más se utilizaron o que más significaron para los jóvenes en un inicio de la pandemia fueron: las palabras cuidado higiene distancia cambio

### Figura 8. Palabras más utilizadas en los discursos de la primera etapa

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas



Estas palabras conforman este marco semántico de la primera parte o la primera instancia de vivir una pandemia. Es importante como influyen estas palabras, ya que a partir de los discursos que se manejen con estas palabras, se van a generar otras ideas sobre cómo actuar y cómo generar incluso estrategias o programas que benefician a la población o incluso como se percibe la pandemia en sí misma.

Se le da importancia del campo semántico de las primeras palabras, por el poder que tienen los discursos de transmitir un mensaje y en este caso se puede inferir que las palabras que se mencionan más pueden tener una carga simbólica a partir de lo que las propias instituciones y el gobierno han generado como parte de discurso para controlar la pandemia.

Es entonces relevante que las palabras: cuidado, distancia y cambio sean referidas por los propios jóvenes, al describir como asumen el primer impacto de la pandemia.

En este sentido, hay un campo abierto para futuras investigaciones que analicen de qué manera los discursos oficiales pueden influir en la población. En este caso, que tan significativa es la influencia del discurso oficial sobre la pandemia en los jóvenes y de qué manera ellos lo reproducen a partir de su propia percepción de lo que significa vivir en este contexto.

### ***Viviendo en la pandemia***

. El segundo momento de análisis del discurso en las entrevistas fue o se puede catalogar como el momento que se está viviendo en el presente la pandemia y que se hace una comparación con respecto a las cosas que se han modificado desde hace un año cuando dio inicio el confinamiento y la lucha contra este problema sanitario mundial y es aquí donde interesa identificar las ideas que tiene la juventud mexicana acerca de la participación política y como la reconocen en su día a día.

La ventaja del uso de metodología cualitativa y de sus herramientas, como lo son las entrevistas, es que nos permiten identificar y registrar elementos de profundidad y reflexión que generan las personas a partir de cierta vivencia y cierto fenómeno social que les impacta directamente en este caso la pandemia.

Los resultados que presentamos, son reflexiones que se hicieron los jóvenes a partir de saberse dentro de una problemática social que necesita atención inmediata en ciertos sectores y, aunque no identifican la participación política indirecta, generan procesos de reflexión que pueden ser proyectados como posibilidad de una acción política.

En este segmento, también se analiza de qué manera los jóvenes perciben las instituciones como elementos generadores de política y qué tan distantes se pueden sentir o no respecto a poder dialogar con estos organismos.

Esto es relevante porque como vimos en el apartado del marco conceptual, el IMJUVE ha generado propuestas de acercamiento para los jóvenes, sin embargo, nos podemos preguntar los jóvenes están dispuestos a acercarse a estas instituciones para ejercer su derecho a la participación.

Una de las preguntas detonadoras de esta sección, fue identificar si a partir de la pandemia las personas entrevistadas identificaban algún área de oportunidad en el ámbito social y político que pudiera ser atendido de manera inmediata. En la siguiente tabla se muestran los resultados más significativos.

**Tabla 8. Áreas de oportunidad**

Áreas de oportunidad
Como todo, tiene sus ventajas y desventajas. Pero en lo social quizás podría ser que ahora la gente está adquiriendo más hábitos de limpieza e higiene; en el ámbito político creo que es un buen momento para que piensen en el bienestar de la población y no tanto en la de ellos. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
Sí, para el sector político pienso que es buena oportunidad para estrechar lazos con otras naciones para apoyarse en esta crisis además en el sector social puede que ayude a concientizarnos sobre la importancia de la higiene y de seguir los lineamientos establecidos para nuestro bien. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
Sí, podría ser el acercamiento de los gobernantes hacia los ciudadanos y crear líneas de apoyo. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
No. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)

En el ámbito social nos está dando la oportunidad de aprender a convivir de una manera distinta, de aprender a estar con nosotros mismos, y también nos está mostrando el mundo de tecnología que tenemos por aprender. En el ámbito político considero que es la oportunidad de los políticos de realmente crear estrategias de apoyo a los más necesitados. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Si tendría una oportunidad, pero en este momento no se me ocurre ninguna, pero al mismo tiempo le veo más como que tendría que recorrer más camino, porque ahorita toda la gente está más concentrada en otras cosas, entonces no van a estar al pendiente de algo así, porque es cuidarnos a nosotros, cuidar a nuestra familia, salir con todas las medidas sanitarias, y siento que te concentras más en lo que tienes más inmediato. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

No, de manera general vería que políticamente no se han implementado programas o apoyos para realmente la gente o los índices de contagio puedan disminuir, como en otros países, pero supongo que tienen condiciones económicas mejores que nosotros que permitirían que la gente se quedará en su casa. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Creo que no, el vivir una pandemia y tenernos que comunicar de manera social, hace las cosas más difíciles y más en cuestiones políticas. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Pienso que con este periodo de crisis se dejaron ver muchas de las grietas políticas. Creo que falta bastante trabajo en políticas orientadas a la salud de las personas, específicamente en lo que he escuchado que se llama ‘medicina preventiva’.

Políticas hacia los trabajadores y trabajadoras de manera que, en tiempos de crisis como esta, no se encuentren en situaciones de vulnerabilidad/desigualdad económica, social, laboral. (K, 23 años, Femenino, enero 2021)

En la cuestión social siento que se debilitó por la parte en la que ya no podías estar presente físicamente con las personas, pero sin embargo se fue a lo virtual, donde virtualmente se da una fortaleza, donde por ejemplo, en tu tiempo libre estas al pendiente en las redes sociales, de las noticias o te estas enterando de muchos temas que quizá en otro momento no te importaban o no lo tenías consiente, como por ejemplo todo esto de que no puede haber manifestaciones físicas, si hay una manifestación virtual donde se proyectan problemáticas y van tomando peso, por todas las personas que se han ido interesando por la facilidad de enterarse. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Si leemos con atención podemos encontrar el subtexto de un descontento frente a las autoridades políticas respecto a los manejos, no solamente del sector sanitario en la pandemia, sino en otras aristas que corresponderían al gobierno.

Es interesante que las personas entrevistadas vieran la pandemia como un área de oportunidad para cambiar la forma en que se está gobernando y sugieren la creación de programas para que beneficien a los más necesitados.

Un ejemplo es la respuesta que habla de la medicina preventiva pues México tiene dos enfermedades que también son consideradas pandemia como lo son la obesidad y la diabetes que son rasgos de comorbilidad del covid-19.

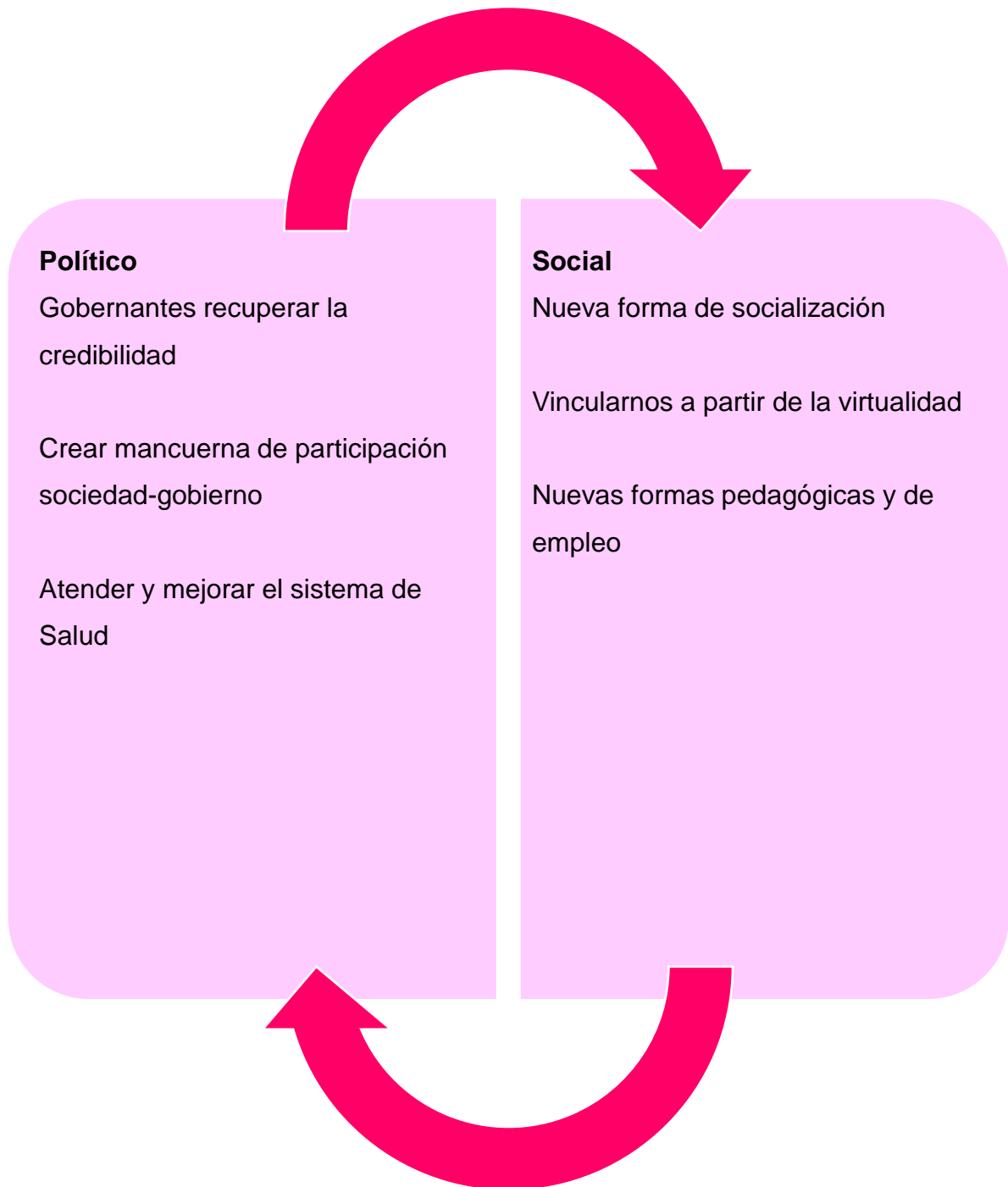
Entonces en primer lugar la gran área de oportunidad que ven las y los jóvenes, es el cambio de gobierno para la creación o más bien la generación de credibilidad, de sus gobernantes de que realizarán las obras y proyectos que prometen.

Otra idea constante que surge en el discurso de los jóvenes es el área de oportunidad del uso de nuevas tecnologías digitales y nuevas formas de comunicación a partir de la virtualidad

Recordemos los datos del INEGI y dónde nos decían que el 91 % de los jóvenes mexicanos tienen acceso a un dispositivo electrónico para hacer uso de las nuevas tecnologías. Sin embargo, estos datos eran previos a la pandemia, la cual está generando una nueva interacción en la forma de trabajar y acudir a la escuela, que implica no solamente aprender a utilizar estos dispositivos sino adecuar el espacio donde viven es decir el espacio privado.

Es necesario atender este tema con respecto a las propuestas que tengan los jóvenes sobre el uso de nuevas tecnologías y qué ideas tienen para mejorar la interacción virtual, donde ellos se podrían denominar ya nativos digitales y tienen otra percepción del uso y vida dentro del espacio virtual.

**Figura 9. Áreas de oportunidad político y social**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevista



La siguiente pregunta fue dirigida a los entrevistados para conocer, cómo es que están viviendo en el presente la pandemia, se les pidió que describieran qué retos en el ámbito social y político ven surgir en su día a día. En la siguiente tabla mostramos los resultados

**Tabla9. Retos Sociales y Políticos**

<b>Retos Sociales y Políticos</b>
Como todo, tiene sus ventajas y desventajas. Pero en lo social quizás podría ser que ahora la gente está adquiriendo más hábitos de limpieza e higiene; en el ámbito político creo que es un buen momento para que piensen en el bienestar de la población y no tanto en la de ellos. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
Como ya mencioné, la pérdida del empleo dejó sin ingresos a muchas familias, otras tuvieron que endeudarse con préstamos para atender a sus familiares internados en hospitales e intentar salvarles la vida, ya sea en el sector privado o el público y parte de esto recae en la política porque la sociedad exige ayuda y más con un presidente con falta de carácter para obligar a la gente a usar cubre bocas. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
En el ámbito social, que las personas logran entender el riesgo en el que estaban y nos ponían a los demás al salir de sus casas sin las medidas de seguridad necesarias, y en lo político, que nuestros representantes hallaran la forma de controlar un poco los contagios sin afectar a la sociedad en la forma económica. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)

El distanciamiento físico, que dio origen al acercamiento virtual. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)

Retos sociales, aprender la convivencia desde la distancia, el ser empáticos con las situaciones que otras personas vivan, el poder seguir las nuevas modalidades de cuidado para nosotros y los que nos rodean. En el ámbito político el principal reto a mi punto de vista es el crear estrategias para combatir de la mejor manera esta pandemia. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Las cuestiones económicas, siento que su desarrollo no va a empezar en mucho tiempo, hasta que termine el confinamiento o este la cura del COVID, va a tomar tiempo de recuperar la dinámica de la familia. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

Hay muchas áreas que no están siendo cubiertas para lograr que los contagios se disminuyan, y una de ellas es el transporte público, que, aunque hay rondines, la corrupción como siempre, ciertos locales o negocios pueden seguir funcionando. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

El distanciamiento social generó muchos retos, ahora es cuando los políticos deben actuar correctamente para como líderes guiar a su población, tendrán que ver la manera de afrontar esta crisis y bueno, social y económicamente, los precios y ganancias se están derrumbando (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Primeramente, el reto de cómo hacer llegar la información a la mayoría de la población, como crear medidas que no propicien

abusos de autoridad, como adecuar la educación (en todos los niveles) de manera remota y a distancia cuando se sabe que hay una gran parte de la población que no cuenta con las tecnologías y el acceso a internet necesarios. (K, 23 años, Femenino, enero 2021)

Pienso que el comercio virtual se ha fortalecido, por ejemplo, todos los restaurantes, o las tiendas que empezaron con todo a domicilio, pues empezó a tener un auge, o a lo mejor las ventas virtuales había, pero no tantas o se pedía tanto, y localmente muchas personas ponen sus productos en Facebook o en Instagram, entonces como que se aumentó sus ventas, porque se dieron a conocer por las restricciones a salir y la necesidad de seguir consumiendo. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En esta pregunta se pudieron identificar dos temas principales que importan a la juventud con respecto a los temas que se deben de estar atendiendo ahora mismo en el contexto de la pandemia, El primero es que se siga difundiendo la información y se generen las medidas adecuadas para que la población cumpla los requerimientos para controlar la pandemia.

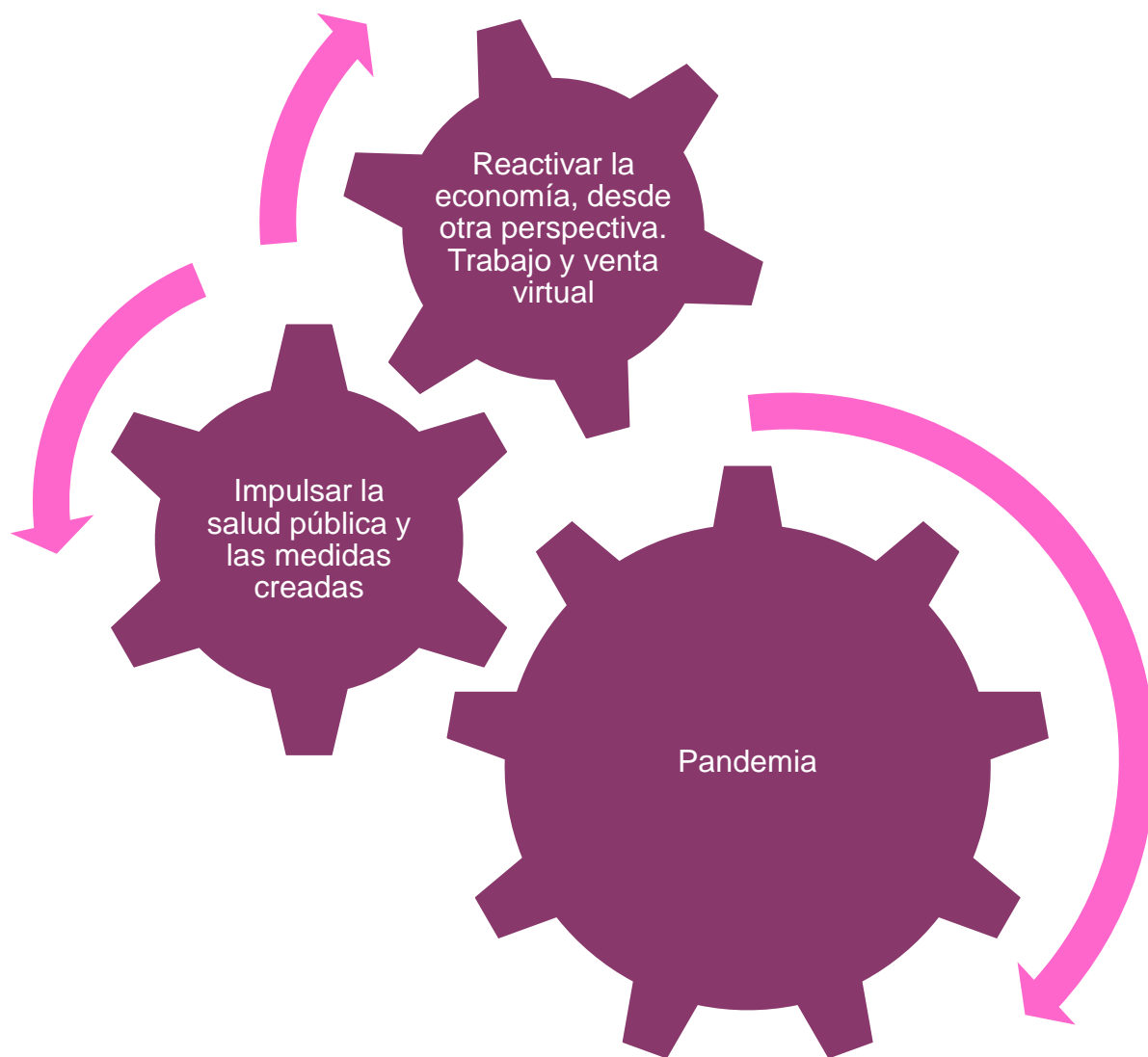
Vemos que de nuevo surge la palabra higiene y limpieza, los jóvenes responsabilizan al gobierno de que estas medidas se deben de llevar en tiempo y forma, siendo críticos con los representantes y figuras políticas.

Se reconoce que, en el ámbito de salud, existe el sector público y privado, pero los jóvenes hablan de que se necesita impulsar las medidas de salud pública para que esta pandemia tenga un menor porcentaje de contagio.

Por otro lado, identificamos que los jóvenes están preocupados por la crisis económica que se está viviendo actualmente, lo hablan desde una preocupación familiar pero también desde una proyección de lo que van a vivir en un futuro.

Incluso hablan de las ventajas de generar un comercio virtual que es una de las puertas que ven como la posibilidad de mejorar la economía, en este caso personal, y también demandan al gobierno de manera política que se debe impulsar alguna estrategia para que muchas familias no queden en crisis después de las restricciones que se han generado por la pandemia.

**Figura 10. Retos sociales y políticos**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Las siguientes dos preguntas que se aplicaron en la entrevista, están dirigidas a conocer la percepción de los jóvenes con respecto a la idea de gobierno y la participación política. Se podría decir que se guio la pregunta, para que las y los jóvenes dieran una pequeña

pista de, qué es lo que para ellos representa el gobierno, la política y la capacidad de acción que podrían tener ellos como jóvenes y pertenecer a una comunidad.

La primera pregunta refiere a, qué sectores políticos y sociales necesitan una atención inmediata a partir de las consecuencias que se están viviendo por la pandemia y que tendrán por supuesto repercusiones en el contexto postpandemico.

**Tabla 10. Sectores que necesitan atención inmediata**

<b>Sectores para atención inmediata</b>
Pienso que el ámbito político ha mejorado un poco, pero aún así debería atenderse en general. Y en sectores sociales pienso que inmigrantes, personas en situación de calle. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
Los sectores más vulnerables como los adultos mayores, las personas con enfermedades crónicas y las de clase baja. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
La educación. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)
El sector salud sin duda es el principal, seguido de las personas de bajos recursos, desempleadas, que no tienen ingresos, también a los estudiantes que no tienen la posibilidad de tener una computadora, internet, pues de algún modo esos estudiantes están cayendo en un rezago por falta de recursos .(L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Creo que los tres principales serían el económico, el sanitario y el educativo. El económico por todo lo que estamos hablando, el sanitario por que se necesitan más médicos, más instalaciones médicas, y el de educación, porque casi todos los alumnos no les gustan la manera en línea, que prefieren darse de baja o dar de baja materias porque es muy pesado y no es lo mismo estar con un maestro, o por las materias que son prácticas, aparte de que no todos podemos tener una computadora e internet. (M,20 años, Femenino, enero 2021)

En primero sería el transporte público y después el área laboral, no sé hasta qué grado este afectado, pero al menos en mi círculo cercano no conozco a alguien que haya perdido su empleo, pero sí que hubo una reducción económica. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Creo que el sector social, porque, aunque el gobierno (político) diga información y traiga vacunas y todo, en realidad depende de nosotros si como sociedad no ponemos en práctica las medidas. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Sector salud, sector educación y sector trabajo. (K,23 años, Femenino, enero 2021)

El económico y el sector de la salud (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En una de las respuestas, se puede sintetizar los tres sectores que deben ser atendidos o que por lo menos se identifican en el discurso de los jóvenes como los principales a atender que son: el económico el sanitario y el educativo.

Es interesante como se interrelacionan las respuestas de las y los jóvenes, ya que tienen las mismas inquietudes con respecto por los mismos sectores para ser atendidos y que consideran pueden mejorar el contexto inmediato y el futuro post pandémico.

Con respecto al sector sanitario, las y los jóvenes hablan de que se necesita impulsar la creación de nuevas instalaciones médicas y que se debe de apoyar a los médicos que hoy en día se están enfrentando a la pandemia en sus lugares de trabajo.

Cómo vemos, una de las respuestas habla de que no es meramente responsabilidad del gobierno mantener a salvo a la población en este contexto de emergencia sanitaria, sino que también depende de la sociedad que asimilen y practique las medidas que el propio sector salud está dando para que se pueda frenar el porcentaje de contagios.

En el factor económico, los jóvenes empiezan a mostrar preocupación sobre la incertidumbre laboral y monetaria que existe en sus contextos, con respecto al trabajo. También identifican poblaciones vulnerables que no tienen los recursos para acceder a una vida digna, se enuncian a las personas en situación de calle, a los desempleados e incluso hay una respuesta que habla sobre las personas que están en tránsito como migrantes en el país.

Los jóvenes están conscientes de que es necesario que se impulse el ámbito económico y de empleo, para que se pueda sobrellevar la crisis que representa para las actividades esenciales y económicas que les puede llevar a una vida más precaria y dificultad dificultar su trayecto de vida.

Aunque en las áreas de oportunidades se veía la educación virtual como una gran posibilidad de un nuevo modelo pedagógico. En esta pregunta vemos que algunos discursos se contraponen respecto a la forma en que se están viviendo y están enfrentando las nuevas formas de educación en el sistema en línea.



Algunas de las respuestas enuncian que es necesario atender este ámbito ya que desde experiencia propia identifican al alumnado con dificultades y señalan un impacto no favorable al momento de cambiar el modelo presencial a lo virtual.

Sobresalen los temas de deserción escolar y también de la imposibilidad de tener el acceso a internet que es un servicio básico para poder estar en las clases en línea.

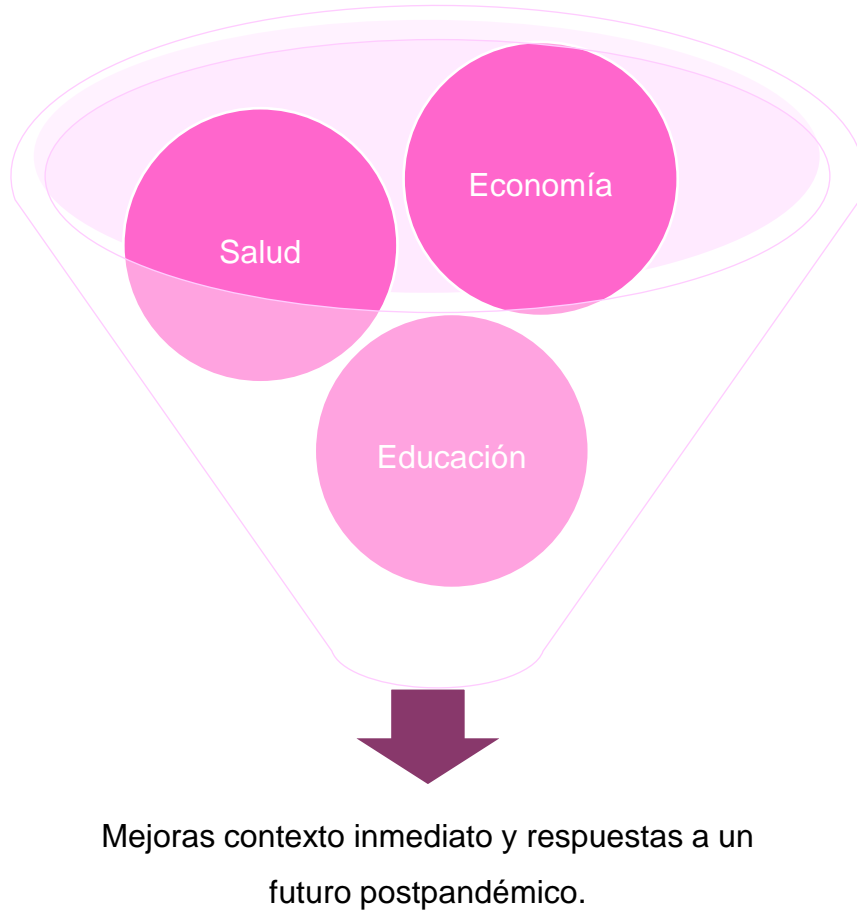
Las y los jóvenes tienen claro que estos temas deben de ser atendidos de inmediato pues representan dificultades para la nueva normalidad que se está creando para ellos esta tríada es elemental para que el sistema funcione y se puede acceder a una vida digna.

Esta respuesta es muy importante para identificar los discursos sobre las necesidades que tienen los jóvenes, aunque como veremos más adelante no tengan una definición clara y precisa de lo que podría ser la participación política tienen en cuenta que es necesario identificar las problemáticas inmediatas para cambiar su entorno en este sentido estos jóvenes están haciendo la denominada participación política indirecta.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> Vidal Correa, Fernanda. La participación política en México: entendiendo la desigualdad entre hombres y mujeres. *Rev. mex. cienc. polít. soc.*, México, v. 60, n. 223, p. 317-355, abr. 2015. Disponible en <[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso)>

**Figura 11. Sectores de atención inmediata**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

El siguiente punto de análisis en el discurso de los jóvenes, se centra en la idea del Estado como eje regulador y prestador de servicios para las garantías de una vida digna de todo integrante de la sociedad a la que pertenecen los jóvenes.

También este punto de análisis es para reconocer que otras formas de organización conocen las y los jóvenes entrevistados y qué papel le asignan a la sociedad como actores y agentes de cambio

En la siguiente tabla podemos ubicar las respuestas que hay acerca de su percepción del Estado y su responsabilidad frente a las problemáticas políticas y sociales.

**Tabla 11. Estado y sus responsabilidades**

Responsabilidad del Estado
Pienso que tanto estado como población debe tomar acción sobre los problemas que existen. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
El estado es el responsable de ejercer su autoridad conforme a la constitución. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
El estado debería encargarse de todas las problemáticas, pero no estaría de más que otras organizaciones particulares ayuden y que tengan la posibilidad económica. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
No, también influyen las personas y su participación social, tales pueden ser organizaciones municipales. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)
Principalmente por cuestiones económicas sería el Estado, pero también cada uno desde su trinchera puede colaborar con lo que le sea posible. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Sí, creo que el gobierno debe de apoyar a los pequeños negocios, porque muchos siguen saliendo, siguen abriendo por que necesitan mantener a sus familias, y creo que tal vez, no sé, en alguna colonia hay alguna familia que se ve que la está pasando mal y los demás vecinos deciden ayudarlos, ahí es muy social, de la comunidad que hay ahí, pero para cosas más grandes y más importantes si sería de ambas partes, tanto de la gente de decirle al gobierno: “tenemos este problema”, “queremos nosotros hacer esto, tenemos esta solución”, “tenemos estas ideas para tratar de resolverlo”, necesitamos también parte del estado, del gobierno para que esto funcione.(M,20 años, Femenino, enero 2021)

Sí, pero es como lo que toda la gente decía, quién me va a condonar los impuestos, me van a reducir el recibo del agua o luz, porque es reducir la actividad económica, y sin embargo la parte de aportar al gobierno no se ha detenido. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Sí, en conjunto con la sociedad. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Existen otras formas de organización y participación a escalas locales que funcionan de mejor manera pues se reconocen las oportunidades y particularidades de la zona. (K,23 años, Femenino, enero 2021)

No respondió (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En las respuestas acerca de la idea del Estado como responsable de todas las soluciones a las problemáticas que ha implicado la pandemia podemos reconocer que existen dos posturas frente a los jóvenes en las cuales están la de que el Estado se debe de responsabilizar de todo esto y la segunda en qué son responsabilidades compartidas

En la respuesta del Estado como responsable de todas de resolver todas las problemáticas nos encontramos con la figura del Estado como autoridad y con la capacidad de controlar a toda la sociedad.

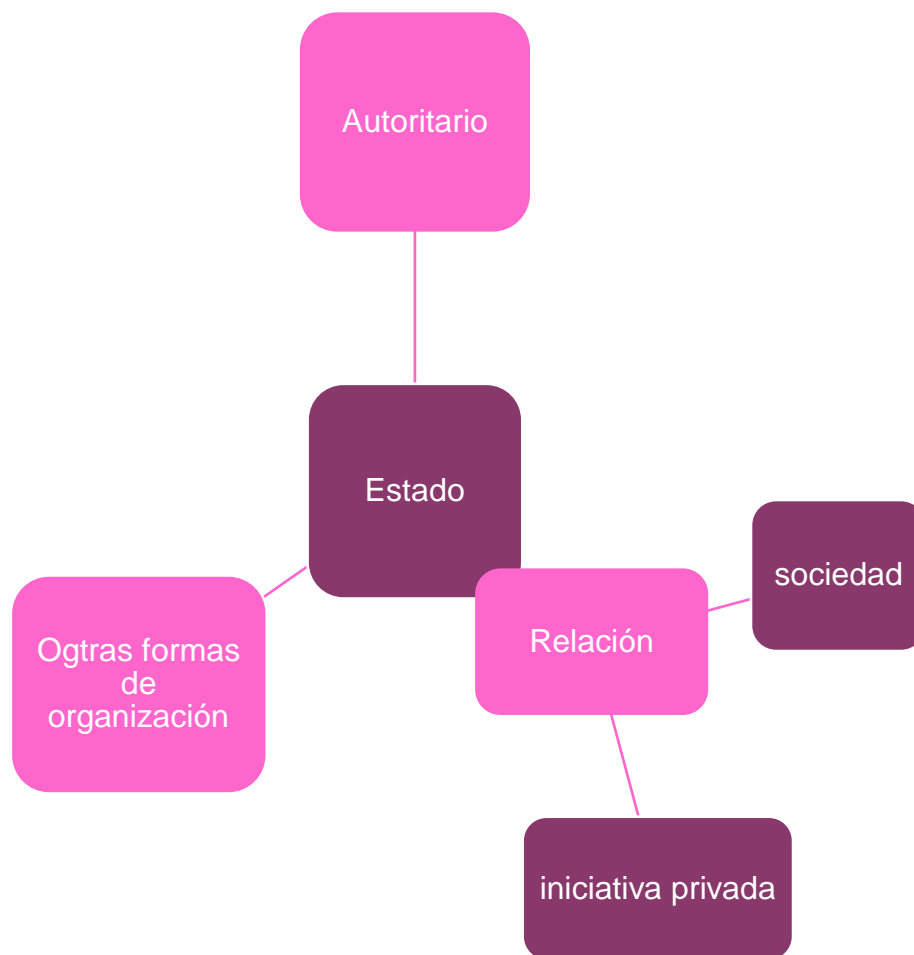
Por otro lado, en la postura de responsabilidades compartidas nos vamos encontrar con dos posturas principales la que es estado sociedad y estado e iniciativa privada, nos referimos a este tipo de iniciativa cómo estás empresas que pueden prestar servicios a la sociedad.

Las referencias acerca de las problemáticas que debe de resolver el Estado se vuelcan principalmente al ámbito económico es por eso que en una de las respuestas enuncian esta relación entre Estado y empresas privadas para que lleguen a una estabilidad económica.

En la perspectiva de Estado en alianza con la sociedad nos encontramos con respuestas de asimilación de participación social para mejorar la economía desde reconocer cuáles son las problemáticas y generar estrategias que apoyen principalmente a los pequeños negocios que desde la perspectiva de los jóvenes son los en son los más afectados en esta pandemia.

En la mayoría de las respuestas nos encontramos con que admiten la figura del Estado como autoridad sin embargo en una de las respuestas se hablan de otro tipo de organización y participación de gobierno que no necesariamente está ligada a la idea de Estado y que se propone como una participación más local de un mejor funcionamiento a partir de conocer su propia zona se podría decir que en este discurso se puede vislumbrar la idea de lo que sería un autogobierno comunitario.

**Figura 12. El estado como responsable**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En la siguiente pregunta que se les hizo los entrevistados, se trató de identificar si reconocían o conocían alguna iniciativa de participación social que haya surgido a partir de la pandemia y que lo reconocieran como tal.

En la siguiente tabla se muestran las respuestas dónde la mayoría de las personas entrevistadas niegan algún tipo de ayuda, mientras que otras personas si registran cierto tipo de ayuda.

El tipo de iniciativas con las que se están familiarizado, o más bien, con la cual tienen contacto las personas entrevistadas, está relacionada con procesos de solidaridad, con las personas que menos tiene es decir las iniciativas están enfocadas en poblaciones más vulnerables que la pandemia afectado directamente. En una de las respuestas, también se habla de la ayuda a otros grupos o más bien otras iniciativas de cuidado cómo lo es la preservación de animales callejeros, en específico perros y gatos.

**Tabla 12 Iniciativas emergentes en la Pandemia**

Iniciativas Emergentes
No, no conozco ninguna. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
No. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
Sí, la colecta de víveres; de higiene personal, cobijas, efectivo o alimentos. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
Muchas personas salieron a repartir despensas o apoyos alimenticios a muchas personas que se quedaron sin empleo a causa de la pandemia. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)
Francamente no, no tengo conocimiento de ninguna iniciativa. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)
Creo que no (M, 20 años, Femenino, enero 2021)
No, un grupo como tal no tengo conocimiento de alguno que este ayudando a la población u otros sectores, y creo que esto es más como social, al final es que entre sus propias familias buscan el estarse ayudando, es muy característico de los

mexicanos, y si alguien se llega a quedar sin trabajo, los demás le echan la mano. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Hay programas tanto gubernamentales como ONG que ayudan a personas que se quedaron sin trabajo por la pandemia, apoyos de despensa a amas de casa, apoyos a personas de la 3era edad, ayuda funeraria para personas que pierden familiares por covid. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

En las esferas políticas ‘altas’ vi que algunas personas que ocupan cargos como diputados o senadores repartieron apoyos (despensa) en algunas colonias de sus ciudades.

A nivel ciudadano, vi algunas que tenían que ver con darle difusión a los negocios pequeños generalmente administrados por familias y que en esta pandemia tuvieron bajas en sus ingresos. (K, 23 años, Femenino, enero 2021)

Han sido varios, por ejemplo, por el clima de frío varias personas se han estado uniendo para poner comederos, agua y refugios para perros, gatos o animales de la calle. Los grupos feministas, los vecinos, etc., y ha habido varios pero pequeños. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Es interesante que los jóvenes empiezan a identificar este tipo de organización desde la sociedad, pero no lo consideren como un aspecto político trascendental sino más bien como un proceso comunitario de solidaridad.

Las iniciativas más importantes que quedan registradas tienen que ver con el apoyo a personas vulneradas y darles los víveres necesarios como apoyo. Parte importante de esta pregunta, era reconocer si alguno de los entrevistados consideraba este tipo de actividades



también como un tipo de participación política, pero solo la ubican como un evento apartado de su cotidianidad y que apenas se está dando por la pandemia.

Con excepción de la persona, que habla ya de una organización incluye conceptos como feminismo dentro de su respuesta lo que nos da un panorama de que posiblemente, aunque no lo enuncie sabe que la organización comunitaria puede ser una actividad participación política.

En esta segunda etapa del análisis de los discursos de los jóvenes nos encontramos con la conformación de ideas acerca de lo que es el gobierno, el Estado y también, la importancia de la participación social para la mejora inmediata de las problemáticas que están surgiendo a partir el nuevo modelo de vida que implica la pandemia covid 19.

Tenemos discursos de jóvenes que están enterados de su contexto actual y que tienen propuestas para hacer acciones la mejora de su comunidad. Ubican las áreas de oportunidad que se tiene para la participación política y social en el contexto de pandemia y ellos todavía creen en los gobernantes o más bien creen en la posibilidad de que los gobernantes puedan hacer bien las cosas.

Entienden que es necesaria la mancuerna de participación sociedad gobierno y que estamos cambiando la forma en que socializamos resaltando la importancia de adaptarnos a una nueva socialización virtual y vincularnos desde esta plataforma

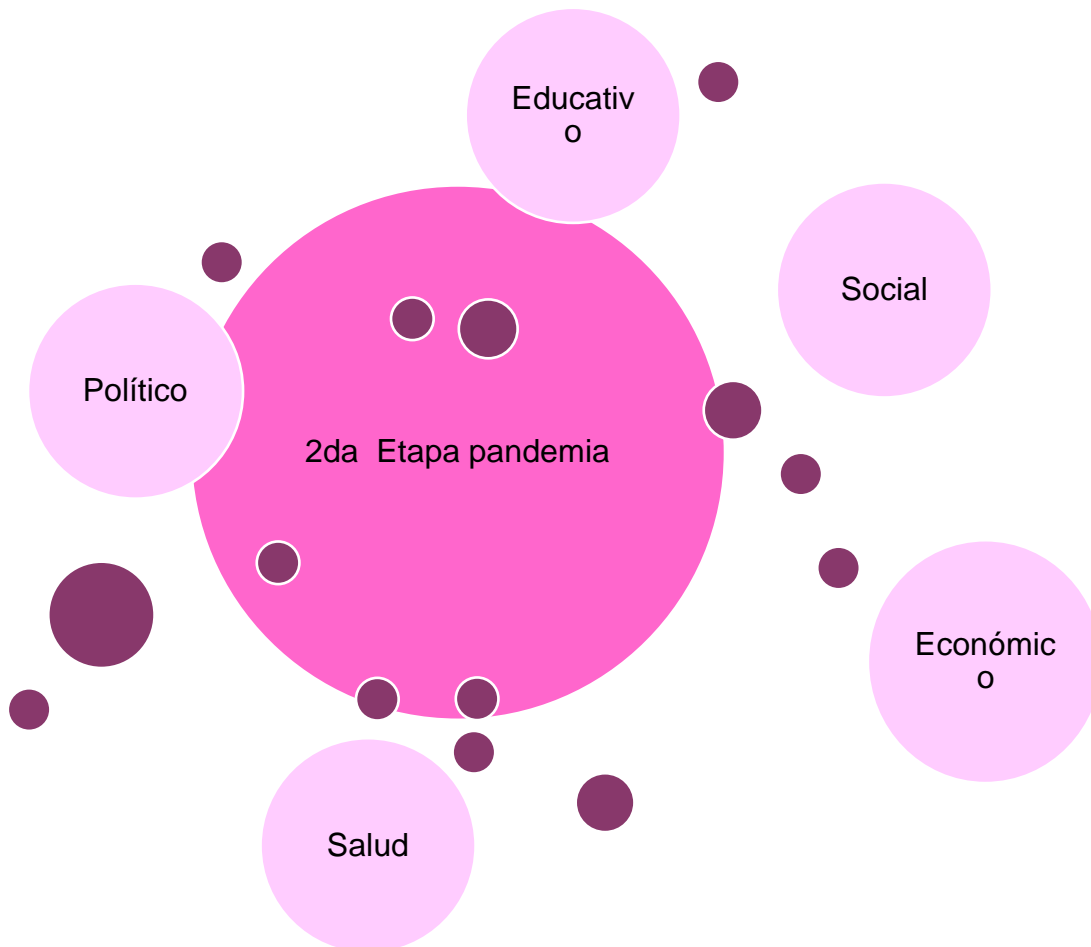
También en estos discursos, se empiezan a ver las problemáticas que afectan directamente a los jóvenes, y que, aunque también lo ven como un área de oportunidad actualmente la adaptación al nuevo sistema educativo para ellos es muy difícil adaptarse de inmediato a todo lo que este sistema conlleva.

Para las y los jóvenes, es necesario que para que la sociedad sigue en pie se tengan sectores de salud economía y educación fuertes y que garanticen el acceso a toda la población y que ellos como futuras generaciones no queden en desamparo.

En la revisión de estos discursos también vamos a encontrar ciertas palabras que van a ser específicas esta etapa que están viviendo las y los jóvenes que fueron entrevistados. En esta sección, y también con las intenciones de la entrevista, se empezaron a ubicar las palabras que generan e identifican la relación con la idea de pandemia y participación, por lo cual vemos que se repiten constantemente las palabras: político, social, atención, salud, económico y educativo.

Estas palabras junto con las palabras de la primera etapa nos van dando una guía para identificar las palabras más usadas en los discursos de los jóvenes acerca de la participación. Es importante conocerlas y entender que significado e importancia le dan a dichas palabras cada joven en su propio discurso. Al conocer estas palabras también se da una pista acerca del lenguaje que deben utilizar las instituciones para acercarse al sector joven.

**Figura 13. Palabras más utilizadas en la segunda etapa**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

### ***La juventud ¿tiene propuestas?***

La tercera es la última etapa está enfocada en identificar el discurso sobre la proyección a futuro en la participación política y social y las consecuencias que ha representado la pandemia como evento histórico.

Esta etapa nos dará una visión más concreta de lo que significa y representa participar para cada uno de los jóvenes. Los elementos que se utilizaron en esta sección son clave para identificar qué piensa cada uno de los jóvenes acerca de lo que es la participación política.

Veremos también como es que identifican a su generación en estos procesos de cambio y si se consideran capacitados para poder participar en situaciones comunitarias sociales políticas que afecten su contexto inmediato.

En esta etapa también es importante saber si realmente las y los jóvenes tienen propuestas para un cambio respecto a la participación política y social en el contexto de la pandemia y cómo proyectan esto en un futuro post pandemia.

Recordemos el supuesto de que, se espera que los jóvenes tengan un cambio radical a partir de lo que están viviendo en este proceso de emergencia sanitaria y que a partir de ello van a hacer una vuelta de tuerca con respecto a la participación política.

Hasta ahora hemos visto que la vinculación que hacen de lo político, es meramente a lo institucional y es necesario adentrarnos más en los pensamientos y formas de ver la participación política en estos jóvenes para identificar si es verdad que se hará un cambio radical a partir de su función como actores sociales y de cambio en esta sociedad.

Es por eso que las preguntas de esta sección están focalizadas, en primer lugar, en identificar cuáles la concepción individual de cada entrevistado acerca de la participación social y la idea que se tiene en su generación sobre este tema, también es importante reconocer o identificar cuál es el tipo de participación que conocen y si realmente creen que habrá una nueva forma de participación por parte de su generación y de qué manera de alguna forma se ha beneficiado este tipo de participación en un contexto pandémico.

En esta etapa también se indagó en las proyecciones a futuro de los jóvenes generando supuestos o más bien escuchando supuestos de ellos acerca de cómo es que visualizan la participación en un futuro y qué temas son los que importarían para ellos con respecto a dar

una propuesta participación política que puede modificar la forma en que viven en su comunidad.

Como parte de la indagación, en esta etapa se hicieron preguntas específicas para conocer la manera en que identifican la participación política y social. Aunque no estaban relacionadas con preguntas respecto a una perspectiva al futuro, se aplicó esta pregunta cuando ya se sentían más cómodos para responder sobre sus propias opiniones ante estos temas.

Esta pregunta fue clave, para llegar al objetivo principal de la investigación, que era Identificar la idea de participación social y política que tiene la juventud mexicana en un contexto de postpandemia.

Los resultados obtenidos nos dan un panorama del, conocimiento y dominio que tienen los jóvenes en este contexto. El conocer su postura y como perciben este concepto, ayuda a entender el cómo se involucran socialmente y si se asumen o están conscientes de que están haciendo una actividad política-social.

En la siguiente tabla podemos ver los elementos más significativos, de los discursos de las y los jóvenes entrevistados, acerca de cómo perciben la participación política y social y si realmente creen que a su grupo etario les interesan estos temas

**Tabla 13. Definiciones Participación política y social**

<b>Definiciones participación política y social</b>
En participar para tomar decisiones entre todos y en grupos de personas. Creo que no a toda mi generación le interesa, pero a quiénes sí les interesa no son tomados en cuenta por ser jóvenes. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)

No estoy muy seguro, pero, creo que la participación política es lo que corresponde a nuestros funcionarios y la social es lo que hacemos todos para contribuir a una causa; tal vez sí, los que son conscientes de las problemáticas y quieren ayudar. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)

En qué los políticos y autoridades escuchen y vean las necesidades de la sociedad y en base a eso, tomar una decisión y que la sociedad tome conciencia y acepte las medidas de seguridad que son impuestas, siempre y cuando no sean injustas.; a mi parecer, mi generación a perdido el interés por estos temas y es muy poco el porcentaje que se informa sobre lo que está pasando en el mundo.(R, Femenino, 16 años, enero 2021)

Creo que para mi generación no son temas que realmente causen controversia o mayor interés. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)

Considero que de algún modo ya sea directa o indirectamente, todos tomamos una participación político-social.(L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Gracias a esta situación me di cuenta que tenemos que prestar más atención en elegir bien y pensar bien todo lo que queremos de partidos políticos o de gente para el gobierno, porque cada estado tomó una medida distinta y hubo muchas que no fueron como tan buenas.

Yo creo que en parte sí va a causar más interés para todos, y futuro cuidarnos más y si vuelve a surgir una situación como esta, controlarla lo mejor posible y no dejar que se salga de las manos como sucedió. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

Creo que la política tiene que ver con las normas, leyes, o formas de regir las actividades cotidianas de la población, y la social sería apegarse a eso y estar informado, y en mi caso son cosas que no me interesan, no tengo un acercamiento, no sé realmente a que haga referencia, no sé mucho del tema. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

No estoy muy segura. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Involucrarse activamente en los procesos en donde la voz de las personas puede ser tomada en cuenta.

Creo que les interesa, pero no los mismos temas políticos y sociales y tampoco en la misma medida. (K, 23 años, Femenino, enero 2021)

Sí, yo pienso que sí, porque tan solo en redes sociales sobre la aprobación del aborto y todo lo que pasó en Argentina, esa ha

sido una lucha que ha estado por años, de la última década se han hecho manifestaciones, pero no ha tenido tanta visibilidad, porque se restringía al espacio físico, entonces toda esa lucha de las mujeres feministas inició físicamente y ahora virtualmente se expande más y comienza a cambiar ciertas perspectivas y siento que fue lo que permitió dar lugar a esta aprobación, una lucha que pasa de las calles a lo virtual y mostrar tu postura y la postura del movimiento social, entonces pienso que las redes sociales han facilitado todo esto y el interés por lo temas sociales, y solamente en el feminismo, sino también en los derechos, igualdad, temas que no se compartían o visualizaban. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En las respuestas se puede notar un sesgo de inseguridad con respecto a definir desde sus propias palabras lo que es la participación política. Las y los jóvenes ocupan el término: no estar completamente seguros, para definir qué es lo que perciben como este tipo de acción.

Sin embargo, en las descripciones que hacen, si están conscientes que una participación para la mejora social implica que están haciendo una participación política.

Tienen muy bien definido que existe la participación política directa<sup>24</sup> aunque no la anuncian como tal y que corresponde a los organismos que se encargan de gobernar; mientras que no definen en ningún momento la participación política indirecta<sup>25</sup>, pero si reconocen

---

<sup>24</sup> Vidal Correa, Fernanda. La participación política en México: entendiendo la desigualdad entre hombres y mujeres. Rev. mex. cienc. polít. soc, México , v. 60, n. 223, p. 317-355, abr. 2015 . Disponible en <[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso)>.

<sup>25</sup> Ibid



que al hacer una acción podrían estarse involucrando, como ellos dicen no en una participación política, pero si a mejorar su comunidad.

Es interesante como en una de las respuestas, se hace referencia a la política y a la reflexión del ejercicio de elección de representantes como el acto más político que pueda tener. Y que gracias a la pandemia pone más atención para elegir y pensar bien sobre qué partido político es el mejor representante para las mejoras de su contexto. Basa su decisión respecto a las medidas que se tomaron en los diferentes estados y qué partido está gobernando en esa región.

En otras de las respuestas, se habla sobre la importancia que tiene las redes sociales en la participación política en este sentido se ubica como participante de dichas acciones a partir de su interacción virtual y sobre todo da ejemplos de cómo es que se puede generar dicha participación a partir del conocimiento de otros eventos políticos en otros países que hacen que reflexione acerca de su posición en su contexto inmediato.

Pone como ejemplo, el tema del feminismo, que no se debe de pasar por alto, ya que en México este fenómeno social y postura política ha tomado más fuerza desde hace varios años y las mujeres jóvenes empiezan a reconocerse como sujetos de derecho y con capacidad de acción frente posturas o leyes que puedan hacer coerción en sus derechos.

Es muy probable que las y los jóvenes, no se asumen como actores políticos por la inseguridad de no tener una respuesta correcta acerca a lo que refiere la participación política e incluso como mencionan en una de las respuestas, cuando intentan alzar la voz sienten que no se les toma en cuenta.

Estos elementos pueden hacer que incremente el desinterés en los jóvenes para crear cuestionar y poner manos a la obra en acciones que perfectamente se pueden considerar participación política social

**Figura 14. Definición participación política**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Aunque las y los jóvenes, no se asumen claramente como actores políticos. En las siguientes preguntas aplicadas, las y los entrevistados van dando evidencias de cómo es que si participan de manera indirecta en ciertas actividades que pueden repercutir en las mejoras de su sociedad. En la siguiente tabla podemos observar sus respuestas acerca del ideal de participación que consideran puede existir después de la pandemia o que incluso han visto crearse en este periodo de emergencia sanitaria.

**Tabla 14. Nueva participación política y social**

<b>Nueva participación política y social</b>
Creo que en algún momento podría surgir alguna con el fin de ayudar a gente muy afectada por la pandemia. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
No creo. (C, Masculino, 16 años, Enero 2021)
Sí, he notado que mucha gente se solidariza con las personas que se han visto realmente afectadas a causa de la pandemia y los desempleos que ha traído consigo, y se hacen colectas de despensas o les dan de desayunar, comer y cenar en áreas públicas. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
Yo digo que si surgirán nuevos ideales en lo que refiere a la participación política y social. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)
Considero que ninguna persona y ningún país estaba preparado para una situación como la actual pandemia, y la participación a nivel social ha ido de menos a más, pues en un inicio había muchas personas escépticas al virus y sus alcances, actualmente a casi un año del inicio de la pandemia en nuestro país, hemos adoptado nuevas formas de vida. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Se va a adaptar a reuniones estilo Zoom, o platicas así, porque la mayoría de la gente no va a querer salir, y siento que puede ser mejor porque puedes tener perspectivas de otros lados o preguntarles a otras personas, entonces creo que nos podría abrir más el panorama y la gente trate de unirse más, y a lo mejor ahorita puede ser más fácil y simplemente te metas a la llamada y des tu opinión, aunque estés haciendo otra cosa, pero sigas prestando atención ahí y seguir participando. (M,20 años, Femenino, enero 2021)

Creo que las que existen es lo que va a haber, creo que por la pandemia se acrecentó, pero antes de eso ya estaban en crecimiento, ya cada vez es más fácil tener acceso a las redes sociales, internet o ciertas páginas, y creo que hasta por comodidad si la gente se interesa es por ese medio, no asistiendo a reuniones o formando parte de una convocatoria. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Sí, yo creo que si surgirían nuevos tipos de participaciones, en especial social (si es que tomamos conciencia) ya que lo que se vive ahorita no es lo mismo de hace años, yo lo describiría a estas alturas como una sociedad más “madura” porque pensaría más las cosas y esto de alguna manera modifica también el político. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Podría ser que tomen más fuerza las redes sociales y la participación por ese medio u otras tecnologías (K,23 años, Femenino, enero 2021)

Siento que socialmente vamos a estar desarrollando más, siempre que hay una problemáticas siempre hay grupos o

personas que van a buscar poner una solución, entonces siento que las redes sociales son el escenario y espacio donde se puede proyectar esa problemática, y así lo que piensa uno, lo pueden pensar dos, y así se va haciendo un grupo y un movimiento, aunque no estén en físico, uno puede estar en México y otro en Chile y otro en Argentina, los une, que los afecta o no, pero que socialmente quieren cambiar, y así pueden seguir surgiendo nuevos movimientos en varias plataformas, en Facebook, Instagram o Tik Tok, o cosas así. Las generaciones actuales, si bien ya estamos afinadas a toda la tecnología, redes sociales, a todo lo de internet, ahora se fortaleció más ese vínculo por la necesidad de plasmar las problemáticas y la restricción a salir, es una forma de mover un escenario, de lo físico a lo virtual. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Cuando se les hizo la pregunta referente a nueva participación o política y social, las y los jóvenes hicieron un enlace con la nueva forma de interacción que se tiene en la virtualidad y sus respuestas están enfocadas en su mayoría a esta nueva forma de relacionarse y la posibilidad que vienen en los medios digitales de hacer un impacto para el cambio social.

En otro aspecto, se puede registrar que un valor que mueve la concepción de la creación de una nueva participación social es: la solidaridad. Pues desde su perspectiva, la pandemia nos ha dejado un escenario que nos ha hecho reflexionar acerca de lo que están viviendo los otros y qué es necesario ayudar a quien esté en una situación más vulnerable.

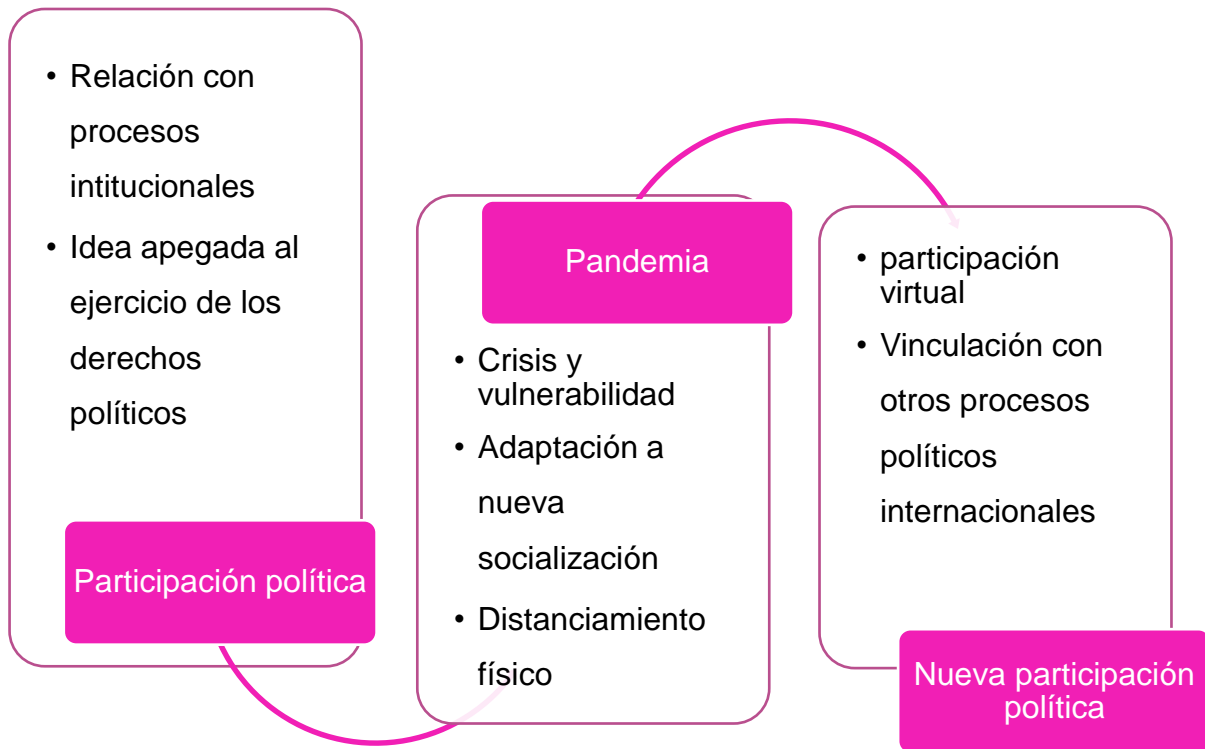
Las y los jóvenes entrevistados tienen la esperanza, de que sí hay alguna posibilidad de cambio en la participación política y social, ya que consideran que es necesario que la

sociedad madure y tome las decisiones correctas para que todos vivamos en igualdad de condiciones.

Para ellos, también es importante y entienden como medio de participación el hecho de transmitir mensajes por los medios digitales. Difundiendo la idea de que se debe seguir las normas de confinamiento y aislamiento para poder frenar la pandemia.

Esto es interesante pues da evidencia de como la juventud toma las herramientas que tiene a la mano y empieza a generar nuevos procesos, que, aunque ellos no lo reconozcan directamente, están haciendo política y están involucrados en obtener mejores resultados sociales. Es decir, están participando.

**Figura 15. Proceso de nueva participación política.**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

El diagrama deja claro, como es que se ha modificado la participación política y abre las puertas para las áreas de oportunidad en caso de que cualquier organismo quiera incentivar la participación de las y los jóvenes.

No solo es la juventud la que tiene que adaptar a este nuevo sistema, sino que se deben de generar buenos usos de las herramientas virtuales para incentivar acciones que estén a favor de la juventud y que los haga reconocer que están siendo partícipes de la construcción de la política de su país.

Y que este concepto no quede meramente en la definición de una política institucionalizada, sino que esta nueva forma de participación ayude a que las y los jóvenes se reconozcan como seres políticos y sociales, en el preciso momento en que hagan cualquier actividad que implique la organización y puesta en marcha de algún plan para mejorar sus núcleos primarios y su comunidad. Esto les permitirá reconocerse como actores políticos y puede incentivar a una mayor participación en participación política directa en las futuras generaciones.

Siguiendo la línea de perspectiva de futuro, se trató de identificar si las y los jóvenes encontraban en el contexto de la pandemia un área de oportunidad para hacer un cambio que beneficie de alguna manera la participación política y social en el país. En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos

**Tabla 16 Áreas de oportunidad Participación política y social**

<b>Áreas de oportunidad Participación política y social</b>
Posiblemente sí, porque es una situación donde todos necesitamos de todos en muchos aspectos, necesitamos estar unidos. (MF, Femenino, 17 años, Enero 2021)



La política sí entre países, pero la social no creo.(C, Masculino,16 años, enero 2021)

Sí, porque hizo que una parte de la sociedad tomara conciencia y se uniera para apoyar y cuidar a los más afectados. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)

De cierto modo es algo que nos perjudicó, pero que viéndolo desde otra perspectiva puede llegar a beneficiar pues los ciudadanos aprenderemos de ello. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)

Considero que, si bien ha afectado muchísimo a todo el mundo, también nos ha mostrado la generosidad, empatía, y las cosas buenas que como sociedad no suelen mostrarse mucho, claro que esto no compensa toda la crisis en la que nos ha estado dejando inmersos. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Sí puede ser un beneficio (respuesta anterior), pero no se me ocurren otros. (M,20 años, Femenino, enero 2021)

Supongo que sí, pero no se me ocurre cual podría ser. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Consiste en que como sociedad pongamos ya los pies en la tierra y comencemos a tomar Medidas sanitarias, políticamente el gobierno tiene que buscar soluciones, ayudando al sector salud con equipo y acelerar la difusión de las vacunas Creo que a la generación Z, le interesa más el ámbito social que el político. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Se me ocurre que puede haber una sensibilización a causa de la situación, en la que seamos más conscientes de la importancia de involucrarnos política y socialmente en el país (K, 23 años, Femenino, enero 2021)

Sí, creo que puede haber beneficios con el internet, con sus responsabilidades, porque cada acción tiene una consecuencia, las redes sociales en sí te informan pero también perjudican la información o la tergiversan, pero siento que sí son una vialidad para poder resolver problemáticas, por ejemplo, qué hace la señora que ve un mega bache afuera de su casa, ya no es que vaya a la delegación y pone una denuncia, por que anteriormente era lo que hacías y tardaba un período largo en lo que se resolvía, y ahora, mejor la señora agarra y graba, y más ven esa problemática, lo que hace que se meta presión a que se resuelva. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Es interesante que, en el área de oportunidades de participación política y social, las y los jóvenes no definen un proyecto específico de qué es lo que se debería hacer para mejorar socialmente. Pero si tienen la idea de que a partir de la pandemia se ha modificado la manera de pensar en algún sector de la sociedad, específicamente en los temas relacionados con la responsabilidad y empatía, que debemos de tener con las otras personas, para mantener a nuestro círculo más cercano y a los otros saludables.

En los discursos, vuelve a sobresalir la palabra empatía y solidaridad como parte elemental de las áreas de oportunidad que han creado las condiciones de la pandemia. Es muy posible, que el aislamiento social esté haciendo reflexionar a los jóvenes, acerca de qué

manera se estaban vinculando con los demás y qué representa ahora estar en periodos totalmente aislado y no generar vínculos sociales físicos, pero si virtuales.

Es muy probable que el aislamiento y una posible sensación de soledad, haga pensar a los jóvenes en los otros. Es decir, el hecho de mantenernos en aislamiento nos hace reconocer las cualidades que tiene la convivencia y la interacción social con el otro.

Es muy probable que estas sensaciones y separación de nuestros vínculos más cercanos, nos haga pensar en el otro con mayor empatía reconociendo las necesidades del otro a través de una proyección de las propias necesidades que se crean en un espacio de aislamiento.

También el hecho de que una pandemia esté afectando a todo el mundo, hace que surjan emociones a partir de una sensibilización acerca de la enfermedad y la incertidumbre de la muerte. Esto aumenta a partir de que esta enfermedad aún no tenga cura a un 100%. En el discurso de los jóvenes, vemos qué parte de esta sensibilización es el crear conciencia del cuidado y el seguir las normas para cuidarse a ellos mismos y a sus seres queridos.

Este resultado es relevante para la investigación y no se esperaba que las áreas de oportunidad se focalizaran en aspectos más intrapersonales y del propio cuidado y autocuidado. Esto también da un giro con respecto a la forma de pensar la política y pone sobre la mesa la importancia de reconocer las emociones como parte de la construcción política del sujeto, desde el feminismo existe la postura de la política de las emociones<sup>26</sup>.

Lo cual lleva a complejizar e incluir este espectro en la forma en que nos relacionamos y generamos política. Cabe señalar, que la mayoría de entrevistas se realizaron a mujeres, es entonces pertinente generar un supuesto a parte de la percepción femenina de la participación política y que tan vinculada está con la antes referida política de las emociones.

---

<sup>26</sup> Ahmed, Sara, and Cecilia Olivares. *La política cultural de las emociones*. ( México: pueg-unam, 2015.)

**Figura 17. Áreas de oportunidad participación política y social**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En el mismo tenor y tratando de identificar si tienen algún plan específico o algún proyecto que se pueda aplicar de manera práctica como política pública joven se les preguntó directamente a las personas entrevistadas sobre los temas que les interesan más en caso de que tuvieran la oportunidad de impulsar algún proyecto en su comunidad. Teniendo como resultado las explicaciones que se pueden leer en la tabla posterior.

**Tabla 16. Temas de interés para aplicación de proyectos**

<b>Temas de interés para aplicación de proyectos</b>
Me interesaría tratar el tema de justicia y libertad en el país. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
Hacer conciencia sobre la importancia de la pandemia, la de usar cubre bocas así sea al salir a la esquina y si no es voluntario que sea obligado. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
El proteger las especies en peligro de extinción, cuidar los recursos y áreas naturales que nos estamos terminando, así como la limpieza de basura en calles, mares, etc. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
Apoyos alimenticios y viviendas (F, 17 años, Femenino, enero 2021)
No sé si sea muy político, pero considero que salud mental en esta situación es fundamental, por lo mismo impulsaría espacio con atención psicológica, grupos de apoyo, y acompañamiento. En este caso en forma general y principal enfoque a personas que han sido positivas a COVID o han perdido a alguien. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)
Yo creo que principalmente, que toda la gente se concientice más acerca de esto, porque sigue habiendo mucha gente que dice: “no, no es real”, o “yo no voy a tomar medidas, no me importa”, entonces creo que se deberían de tomar medidas más estrictas sin llegar a ser extremas para la gente esté consiente de esto. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

Me apuntaría más al asunto de movilidad por toda la gente que no tiene los recursos, se me hace incongruente que se estén dando tantas restricciones y sin embargo nadie está vigilando que en el transporte se redujo, y la gente que sigue yendo a trabajar es a las mismas horas y aún así no haya transporte para ello, y es evidente en ciertas colonias donde el nivel socioeconómico es más bajo, que en donde la gente puede tener un automóvil. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

El ámbito educativo.(G, 16 años, Femenino, enero 2021)

Educación, medio ambiente y perspectiva de género. (K,23 años, Femenino, enero 2021)

En mi caso me he empapado en todo esto del feminismo, he entendido conceptos o ideas que tenía arraigadas sobre el feminismo o la ideología. Cultural o económico he visto la unión de la ciudadanía, por ejemplo, yo vivo en Hércules, y mi vida cotidiana está movida hacía El Marqués, entonces me muevo entre dos ámbitos de los cuales ya alcanzaron a hacerse grupos de vecinos, donde plasman las problemáticas de los barrios o colonia y buscan una solución, y he visto que se reúnen virtualmente para resolver problemas físicos, e igual intento contribuir al compartir, ver las juntas, a escuchar las problemáticas, como lo que pasó en el caso de la Cañada con lo de los cerros; un grupo de personas se reunió para proteger los cerros porque cada vez más se promueven como inmuebles, lo que está generando problemas para la comunidad, y esos problemas se empezaron a visualizar por redes sociales, y se empezó a hacer un movimiento en la Cañada, a manifestarse y

pedir que se respeten los cerros y ya no se siga construyendo.  
(V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En los temas de interés que ocupan y preocupan a las y los entrevistados vamos a diferenciar entre los temas que están ligados al contexto de pandemia y a los temas de interés personal que refiere cada entrevistado.

Con respecto a los intereses relacionados con la pandemia, las y los jóvenes hablan sobre la concientización del uso y seguimiento de las recomendaciones del sector salud para evitar el contagio del Covid 19. Este tema lo abordan desde la responsabilidad social, que implica estar conviviendo dentro de la pandemia y es de su interés generar un discurso que ataque a más personas y que se responsabilicen en el autocuidado y cuidado de los otros

Otro tema de interés que está relacionado con el aspecto de la pandemia, es el referente al trabajo y reactivación de la economía. Es una preocupación para los jóvenes, tener una certidumbre acerca de qué es lo que se va a esperar con respecto a la falta de empleo y la necesidad de apoyos a los sectores más vulnerable.

También está el tema de la educación, pero este está ligado también a los temas de interés personal que no necesariamente están ligados con la pandemia. Siguiendo el hilo de estos temas no vinculados a la pandemia, nos vamos a encontrar que la juventud tiene especial interés en temas relacionados con el medio ambiente y también con la perspectiva de género.

Si hacemos un recuento del marco conceptual y teórico podemos recordar que la agenda 2030 también incluye estos temas de participación para alcanzar la sustentabilidad entonces las y los jóvenes no están tan separados de este discurso en el interés de temas para abordar en un programa o en una política pública

El hecho de que se interesen por el medio ambiente está relacionado con la depredación de las áreas naturales y que los jóvenes reconocen que este no es el camino para

un mejor futuro ya que se están explotando los recursos no renovables y esto generará muchísimos más problemas de los que ya existen.

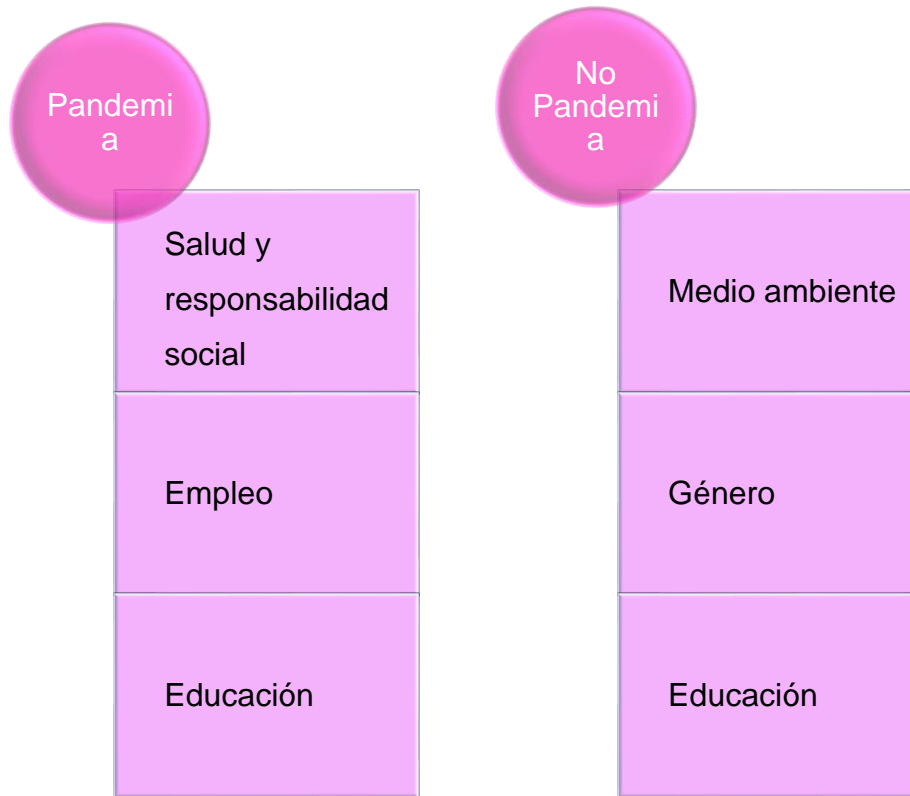
Con respecto a los temas que tienen que ver con perspectiva de género y feminismo, cabe resaltar que son las mujeres las que están buscando involucrarse en este tipo de temas a partir la idea de conseguir la igualdad y tener derecho pleno a todos sus derechos humanos

En un país como México es muy pertinente que las mujeres jóvenes se involucren en este tipo de propuestas, desde y para ellas, para que se sientan seguras y se les reconozca su voz en un país que lamentablemente en las últimas décadas se ha caracterizado por ser un país peligroso para sus niñas, jóvenes y mujeres adultas, donde existe la cifra aterradora de 11 feminicidios diarios.

El hecho que estos temas de feminismo y género interesan a las mujeres, habla del gran área de oportunidad que tienen al involucrarse para cambiar su condición social y garantizar un mejor futuro a las niñas que próximamente también serán parte de la toma de decisiones. Esta forma de pensar de las jóvenes alienta y entusiasma al creer que ellas tienen el potencial de cambiar el mundo a partir de percibirse como actores sociales y no dejar de participar para el cambio que el país necesita, donde se perciba a hombres y mujeres en igualdad de derechos y condiciones.



**Figura 18. Temas de interés participación jóvenes**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En contraposición con los temas de interés de la participación de los jóvenes se dio la entrevista para identificar si en verdad creían que su generación tiene el potencial de ser más activa a partir de la pandemia respecto a la participación política y social en su contexto.

**Tabla 17. Perspectiva generación y participación social**

<b>Perspectiva generación y participación social</b>
Creo que sí porque ya hay mucho más interés en temas sociales y políticos. (MF, Femenino, 17 años, enero 2021)
No creo, pocos jóvenes son los conscientes y respetuosos que quieren ser mejores personas para ser una mejor sociedad. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)
Creo que, si nos informáramos un poco más, sí sería posible que nos uniéramos a los nuevos proyectos sociales y políticos. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)
No, creo que para empezar hacer algo te tienes que interesar y en la situación que estamos no creo que haya muchos que tengan esa iniciativa. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)
No solo mi generación, considero que todas las generaciones que están viviendo esta pandemia mundial, se han movido de lugar y sin duda quedara como un presente lo que se vive actualmente (L, 18 años, Femenino, enero 2021)
Yo espero que sea más fuerte, porque nos dimos cuenta de las deficiencias que tenemos como estado, tal vez como comunidad o en general, y a mi sí me gustaría tomar más parte de esto y tratar de concientizarme más, a la gente que conozco y participar más en actividades, porque si son necesarias y sí nos afecta a todos. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

No sé, supongo que, si la gente de nuestra generación no está tan metida en solucionar el caos que le haya causado la pandemia, si sería una buena oportunidad para ejercer o interesarnos en otros asuntos que no tengan que ver con nuestra vida diaria o cotidiana. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

No, creo que no estamos muy interesados en el ámbito social y político, giramos más en el educativo. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

No creo, al menos no a corto plazo. Ahora con las redes sociales nos hemos llenado la cabeza de un montón de entretenimiento instantáneo, esta fijación a veces no la hacemos consiente y entonces no nos permitimos crear colectividad para ser más participes en cuestiones políticas y sociales.

Además, que la organización suele darse en un espacio físico, donde la comunicación es mucho más eficaz. Nos costará todavía un rato adaptarnos a la tecnología como forma de intercambiar nuestras ideas al nivel al que estábamos acostumbradas/os de manera presencial.

Lo anterior también se ve afectado por las políticas de las redes sociales que parecen estar más al pendiente de lo que decimos, compartimos y con quién hablamos, eso de manera personal me causa una sensación de inseguridad (K,23 años, Femenino, enero 2021)

Sí, en la cuestión del país y lo político, es algo en lo que he pensado, por ejemplo, en este año de elecciones, tan solo siento que vivimos en una sociedad más despierta virtualmente, siento que va haber más esa cercanía a quiénes son los que se postulan, o más conocimiento de “este hizo tal cosa en tal año”, o “este está proponiendo tal cosa”, entonces va ha ser más la capacidad de análisis o de contraponer la postura de la persona. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Para sorpresa de la investigación, en los resultados nos encontramos con un porcentaje alto que dice que su generación no tiene interés en la participación como tal y que realmente son muy pocos los que se involucran en estos temas.

Hay quienes creen que si podría haber un mayor interés, pero qué es necesario impulsarlo a partir de proyectos en especial con el uso de las redes sociales y la gran capacidad que tiene la socialización virtual hoy en día. En algunas de las respuestas serán estas mismas redes sociales una trampa para el desinterés o interés en la participación política.

Señalan que la participación política no será importante en un corto plazo, o pero tal vez si aún largo plazo. Esto hace reflexionar en la juventud como trayecto de vida y como un proceso para alcanzar la denominada adultez.

Pareciera entonces, que son los adultos los que toman las decisiones y será cuando estos jóvenes alcancen la mayoría de edad y goce pleno de su ciudadanía cuando en verdad en enuncian o afirman que su generación está interesada en la participación política y social.

Las personas que sí creen que su generación se está involucrando, hablan de que es necesario interesarse en esos temas en cuanto antes. Pues como se registra en sus discursos, la pandemia les ha dado otra perspectiva de cómo es que se puede participar y solucionar el caos que haya causado la pandemia, como ellos enuncian el momento que se está viviendo a partir de la emergencia sanitaria.

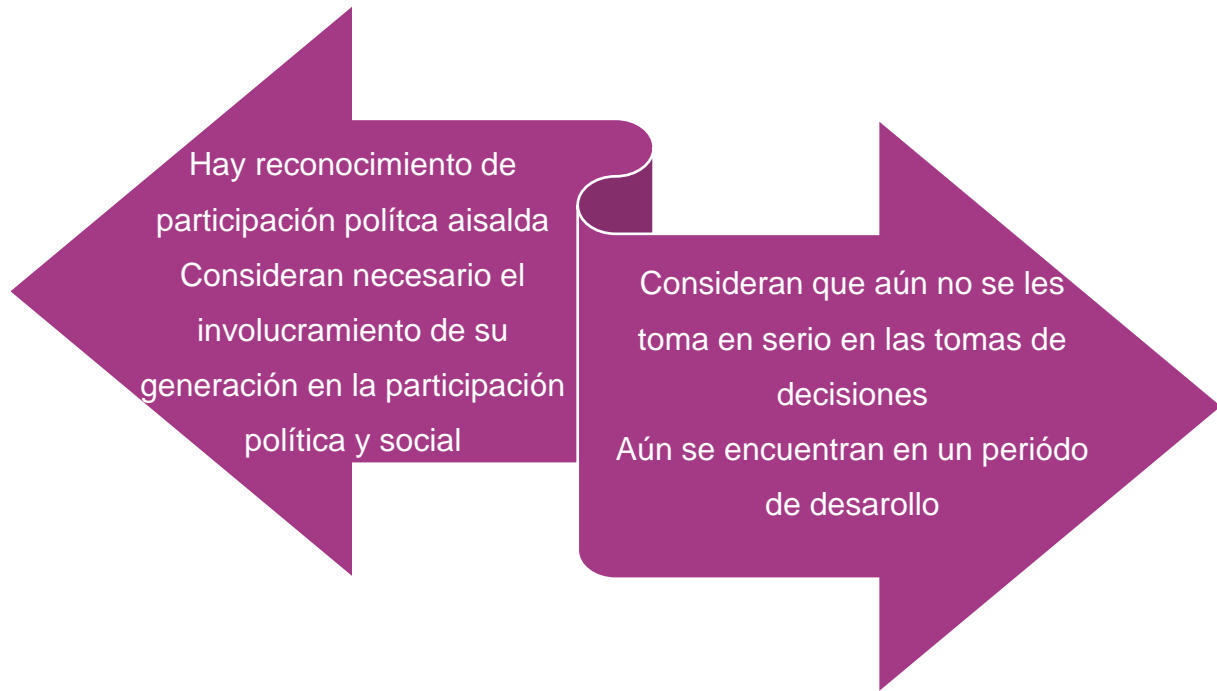
Es importante reconocer en los discursos, qué peso y qué significado tiene la palabra política. Aunque en las narraciones, vemos que efectivamente se puede dar una interpretación de un involucramiento político por parte de esta generación, tal vez no lo asumen como tal por el hecho de que la palabra política tiene otros significados, que son los referentes como ya se ha mencionado a los procesos institucionalizados en la toma de decisiones.

En este sentido, es importante alentar a las nuevas generaciones a que sigan participando o por lo menos hacerles notar que si están generando una participación política y social. Aquí hay una gran oportunidad para colaborar entre instituciones y sociedad civil para llegar a las metas que se proponen para beneficiar a los jóvenes.

Me estoy refiriendo en este sentido, al Instituto Mexicano de la Juventud quién crea todas estas plataformas programas e incluso destina presupuesto para que los jóvenes tengan una participación activa y sean beneficiados en los programas que se crean a su favor.

Como vemos en las respuestas nos encontramos con personas que necesitan ser alentadas para que se definan como actores políticos y sociales entonces es necesario invertir en este discurso para que el sector juvenil se apropie de esta idea y sean ellos los que propongan sus iniciativas para la mejora social.

**Figura 19. Perspectiva generacional de participación política**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Por último, se intentó que las y los jóvenes describieran cómo imaginaban la nueva forma de socialización y participación en el país en la siguiente tabla desglosamos los resultados más significativos.

**Tabla 18 Formas socialización**

<b>Formas socialización</b>
Creo que la forma virtual de hacer las cosas va a perdurar por muchísimo tiempo, si no es que para siempre. Entonces creo que socializar y participar será muchísimo más fácil. (MF, Femenino, 17 años, Enero 2021)

Siento que en cuanto sea seguro dejar de usar cubre bocas será raro e inclusive nos sentiremos inseguros, pero yo creo que solo eso. (C, Masculino, 16 años, enero 2021)

A partir de lo que estamos viviendo todo el mundo a causa de la pandemia, veo a mi país y a mi sociedad conviviendo de una manera muy diferente a como estamos acostumbrados, me refiero a que, ya no será como antes, ahora todos usaremos las medidas de seguridad y no habrá reuniones como las que antes teníamos, pero más unidos y cuidándonos los unos a los otros. (R, Femenino, 16 años, enero 2021)

Creo que será muy diferente que ahora, y ojalá sea mejor, ya que en estos momentos es muy difícil socializar físicamente, ya que estamos apartados de las personas; del lado de participar en el país es muy complicado ya que hay mucha inseguridad, creo que por ahí tiene que intervenir más nuestros gobernantes para controlar esa situación. (F, 17 años, Femenino, enero 2021)

Ya cambió, y considero seguirá cambio, desde el momento en que se tuvo que implementar una nueva estrategia para continuar con un plan escolar en todos los niveles de educación básica, media y superior; la manera de convivencia en lo laboral, lo social y lo personal, reitero que ningún país estaba preparado para una pandemia, pero sin duda será un precedente para una nueva forma y estilo de vida. (L, 18 años, Femenino, enero 2021)

Creo que esto nos va a servir para cambiar de perspectiva y ser más conscientes y tratar de ser más activos, para movilizarnos más rápido, tratar de ayudar de la mejor manera, y buscar

mejores soluciones, porque ya no vamos a querer que esto esté pasando. (M, 20 años, Femenino, enero 2021)

Pues creo que sí va a cambiar, de por sí antes de la pandemia esta situación virtual nos alejaba un poco más, ahora si te compraste ese estilo de vida o te acostumbraste o te resulta más cómodo, he escuchado comentarios de gente que es muy tímida, para ellos no resultó ser un problema estar con restricciones, más bien vería un peligro, porque no creo que cuando pase esto y podamos salir, la gente lo haga con una energía o con alegría, tal vez le resulte más cómodo o hasta más habitual (lo virtual) tendrían que pasar otros eventos para que la gente se anime a tener la convivencia que tenían antes. (M2, 22 años, Masculino, enero 2021)

Cambiaría muchísimo, los jóvenes ya no ven a sus amigos diariamente en la escuela y eso cambia las cosas, creo que ya hasta se nos olvida como socializar porque ya todo se maneja con tecnología. (G, 16 años, Femenino, enero 2021)

He pensado que en un principio nos costará reunirnos nuevamente sin pensar en posibles riesgos, claro que desde antes los había, pero ahora los tenemos más presentes e interiorizados. Probablemente los espacios cerrados inviertan un poco más en material de sanidad, al menos por un cierto tiempo.

Creo que eventos como los webinars tuvieron un gran éxito y no desaparecerán, lo que supone oportunidades para las personas que tenemos el privilegio de tener una computadora. Es bueno que conocimientos que antes se compartían de



manera presencial también puedan compartirse ahora de esa manera. (K, 23 años, Femenino, enero 2021)

Hasta que no lo comencemos a vivir vamos a ser conscientes de ello, por ejemplo, el cómo vas a salir, cómo te vas a dirigir a las personas, cómo saludar; aunque nos llegáramos a vacunar todos, siento que todavía existiría ese miedo al contagio y habrá muchos cambios, no solamente en las relaciones sociales, si no también laborales y la cuestión económica. (V, 22 años, Femenino, enero 2021)

Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

En los discursos vemos que las y los jóvenes asimilan que la pandemia significó un cambio en la forma de socialización y que se tendrán que adaptar a nuevas normas como lo es el distanciamiento físico.

Pero sobre todo, enuncian la potencia y miedos de la socialización virtual, les preocupa el hecho que la tecnología impida generar nuevas relaciones sociales y que los conocimientos que se transmitían de manera presencial no se transmiten de la misma manera.

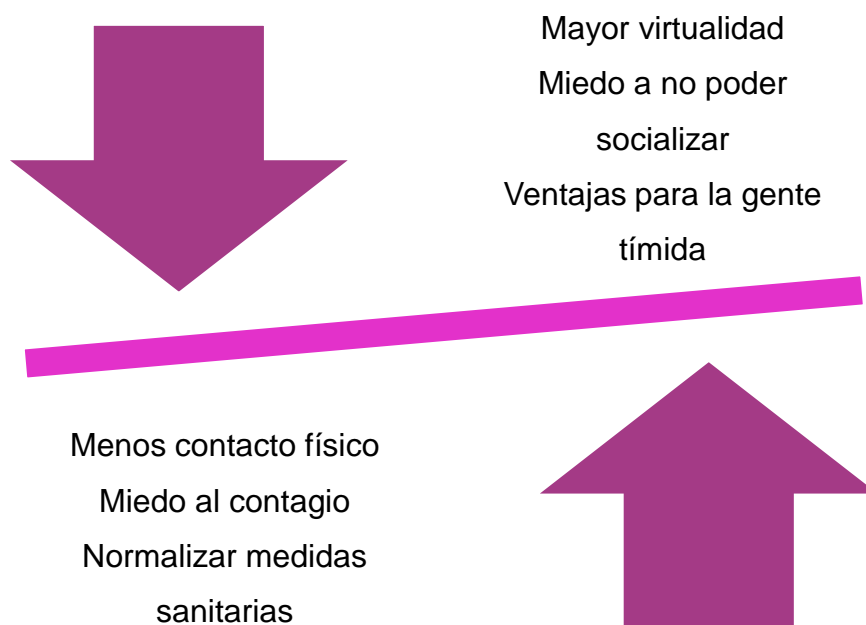
Unos son más positivos con respecto a la nueva forma de socialización de la pandemia ya que consideran que esto va a ser que haya una reflexión acerca del modo de vida que llevamos y que puede servir para cambiar hábitos y perspectivas de cómo es que estamos viviendo.

Está presente la idea del miedo al contagio y que esto también nos llevará a tener menos contactos en las relaciones sociales, lo que va a generar mayor comodidad en el ámbito de lo virtual.

De hecho, en una de las respuestas enuncian que la virtualidad puede ser cómodo para las personas que tienen problemas de socialización y las vas a ayudar a abrirse más

El ámbito de lo virtual es un campo poco estudiado, dónde se abre un panorama enorme para futuras investigaciones, más cuando el efecto de la pandemia fue trasladar muchas de las actividades cotidianas a lo virtual. Es necesario que los estudiosos de las juventudes, hagan análisis de este tipo de socialización para poder proyectar a futuro, las consecuencias de esta nueva forma de vida.

**Figura 20. Nuevas formas de socialización**



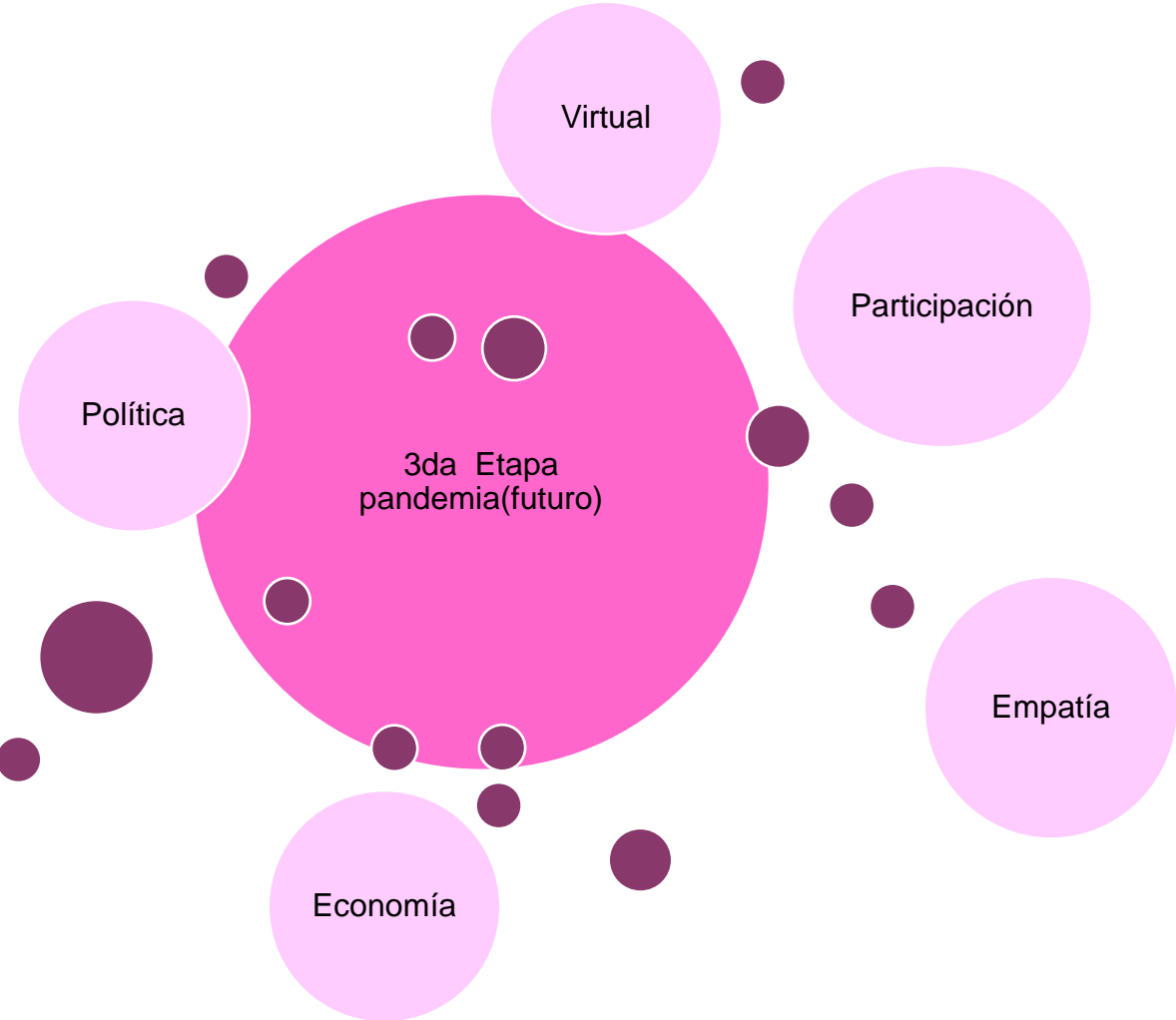
Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

Y al igual que las otras dos etapas se hacen registro de las palabras más utilizadas en el discurso de los jóvenes con respecto a la participación política y su percepción de futuro en una sociedad post pandémica.

Las palabras que más se utilizaron están relacionadas con una normalización de un nuevo tipo de vida, donde los conceptos más recurrentes son política, virtual participación,

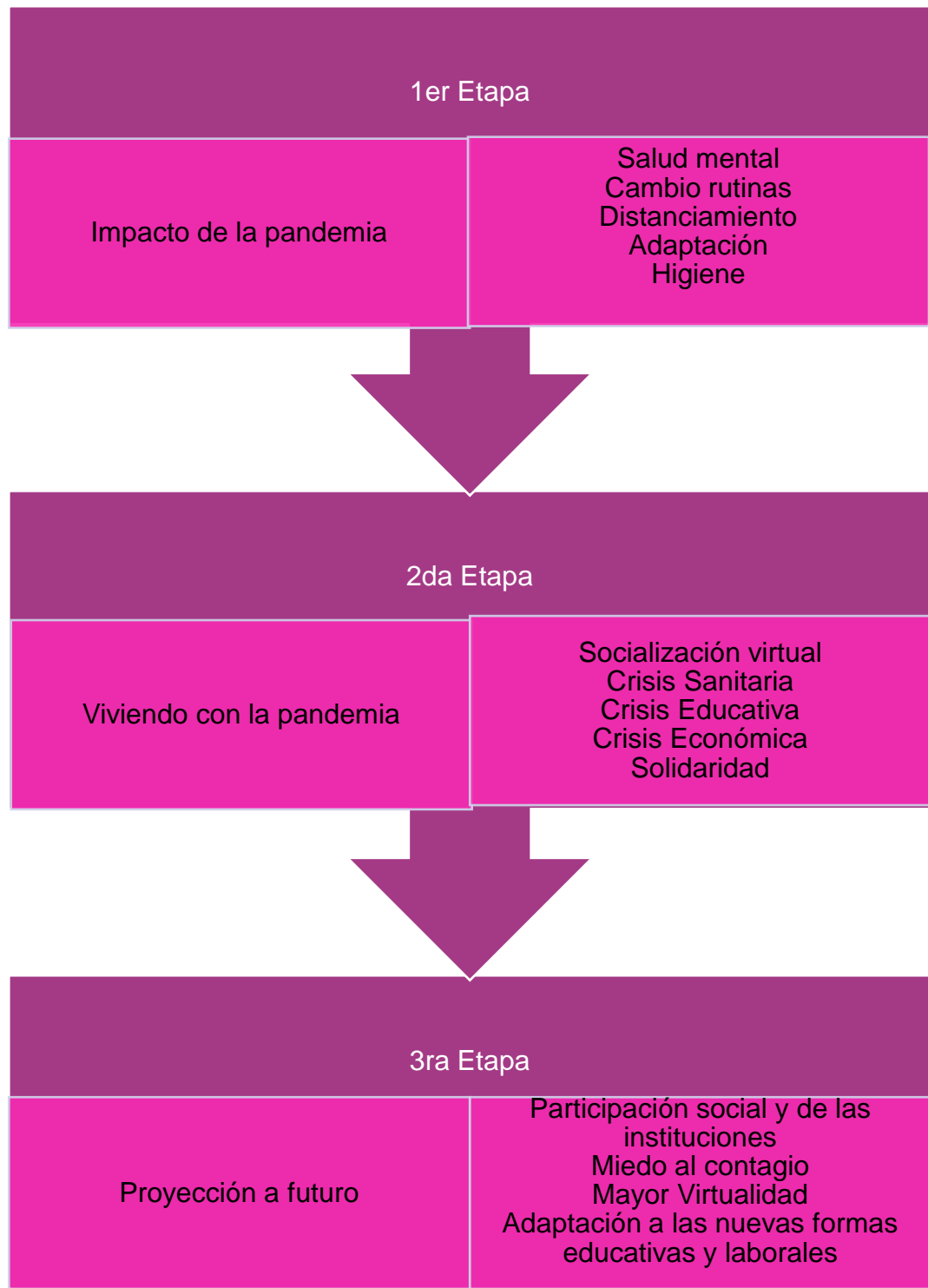
empatía y economía. No es de extrañar que estos sean las palabras que más se utilizan pues son palabras clave que refieren a las preocupaciones de los jóvenes con respecto a su futura

**Figura 21. Palabras más utilizadas en la tercera etapa**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevistas

**Figura 22. Diagrama etapas pandemia y discurso de los jóvenes**



Fuente: elaboración propia a partir de los resultados de las entrevista

## ***Conclusiones y nueva agenda de investigación***

Actualmente continuamos en un escenario pandémico, este tema sigue vigente y como sociedad tenemos la esperanza que pronto nos adaptemos y tanto los contagios, como las muertes se reduzcan. En el mundo, ya se están poniendo en marcha los programas de vacunación para proteger a la mayor población posible. Sin embargo, el Covid-19, ha dejado estragos a nivel mundial y a nivel nacional, los cuales dejarán un impacto a nosotros y a futuras generaciones.

Hoy todavía están saturados los hospitales y lamentablemente muchas familias están perdiendo a los miembros de su familia y quienes sobrevivimos tenemos que generar estrategias de sobrevivencia para los escenarios futuros que vengan. El sistema de salud, después de este episodio, vemos que necesita un cambio, nuevos apoyos y sobre todo valorar a todo el personal, desde quién trabaja en limpieza, hasta los médicos que están en primera línea salvando a miles de pacientes.

El hecho que muchas actividades económicas se tuvieran que suspender, nos dejan un escenario crítico e incierto del panorama laboral y económico, que afecta a todos los sectores. Día con día nos adaptamos a nuevas dinámicas laborales, quienes tenemos la fortuna de conservar un empleo, mientras quién lo han perdido buscan la manera de vivir al día.

El tema de falta de oportunidades laborales y crisis económica, si bien pareciera que no es un tema nuevo, la pandemia potenció una mayor incertidumbre que puede dejar un halo de desamparo a las futuras generaciones, quienes están cumpliendo su trayectoria de vida, y no tienen claro, al igual que nosotros, que pasará al final en este sector.

Esta investigación puso especial énfasis en la juventud pues se le ha identificado como una categoría social, como un periodo de desarrollo y como lo ven muchas de las instituciones, como una posibilidad de mejorar a la sociedad actual.

Este es el sentido que se le da también a las y los jóvenes en esta investigación, se considera a cada joven, una persona con capacidad de agencia y de decisión para transformar

su contexto inmediato. Como lo mencionan los estudiosos de la juventud (Valenzuela, 2009<sup>27</sup>, Reguillo 2010)<sup>28</sup>. Los jóvenes son actores sociales que pueden cuestionar lo establecido y que pueden reconfigurar aspectos sociales que se pueden mejorar con el paso de las generaciones.

Es en la juventud donde surgen nuevas contraposiciones a lo establecido que no necesariamente emerge de manera violenta, sino que pueden emerger a manera de cuestionamiento y transformar el contexto para un bien social. Es el sentido de acción que se le da a la juventud en esta investigación, este grupo etario, tiene la oportunidad de hacer cambios sociales y su voz necesita ser escuchada, pues serán los ciudadanos del futuro, la fuerza económica y las personas que pueden hacer, junto con los demás grupos etarios, que se lleguen a las metas propuestas a nivel mundial sobre un mundo más sustentable e igualitario.<sup>29</sup>

Al evaluar la presente investigación, si recordamos los objetivos de la misma, el fin era identificar los discursos de este sector de la población, o ven con respecto a la participación política que se ha derivado a partir de la pandemia. El uso de una metodología cualitativa, en específico a partir del uso de la herramienta de las entrevistas y posteriormente el análisis de las mismas, ayudó a que se cumplieran satisfactoriamente los objetivos de dicha investigación. Obteniendo los resultados, identificando las ideas de participación política y social, y así poder establecer los grandes temas que interesan a la población joven, que se pueden resumir en los siguientes:

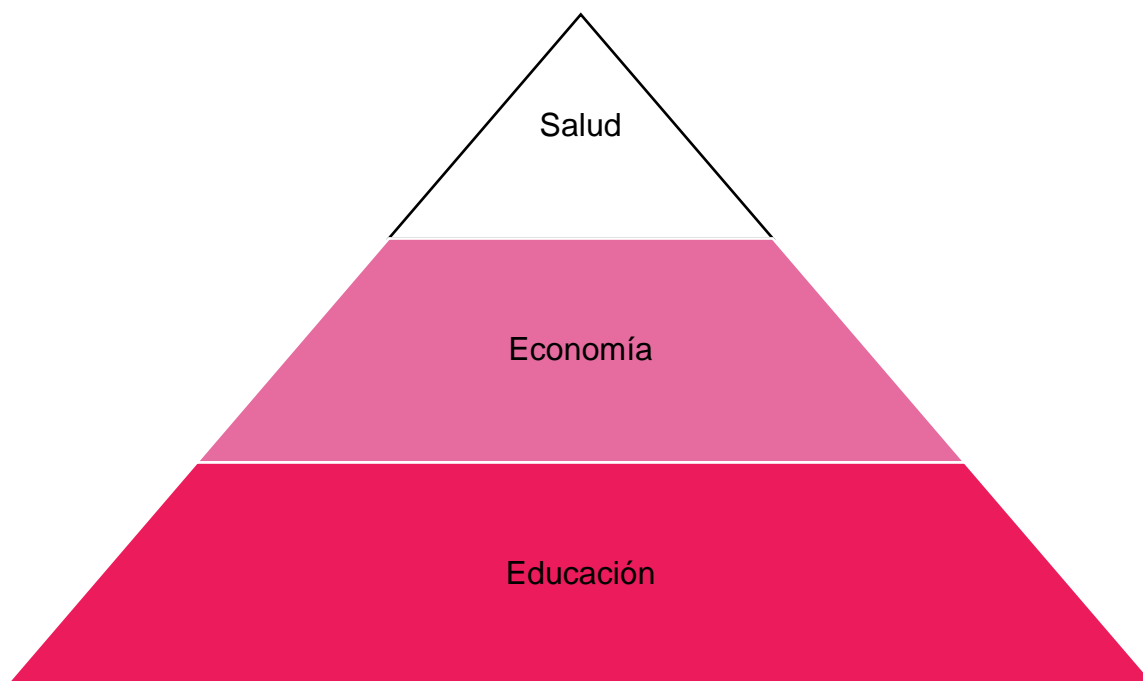
---

<sup>27</sup> Valenzuela José Manuel. El futuro ya se fue: Socioantropología de l@s jóvenes en la modernidad. El Colegio de la Frontera Norte. 2009

<sup>28</sup> Reguillo Rossana (coord..) Los jóvenes en México .Fondo de Cultura Económica, 2013.

<sup>29</sup> ONU. Agenda 2030 y sus objetivos. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

**Figura. Grandes temas de interés**



Fuente: elaboración propia

En la pirámide se posicionan los temas de mayor a menor interés, de abajo hacia arriba. Es decir, la educación es el tema que más interesa a los jóvenes y que identifican como el más afectado en el periodo de la pandemia. Los puntos que más resaltan con respecto a este tema son: la virtualidad y nuevo modelo pedagógico que marcar a una distancia entre lo que es profesor- alumno, y que cambia totalmente las dinámicas de socialización que implicaba estar en la escuela con los demás jóvenes.

En este ámbito es también necesario marcar las diferencias que crean la heterogeneidad en el grupo de jóvenes que aunque como vimos con los datos del INEGI el 91% de los jóvenes en México tiene acceso a un dispositivo digital<sup>30</sup>, en la realidad de la educación en la virtualidad muchos de ellos enuncian que no se tienen los equipos necesarios

---

<sup>h</sup> INEGI. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud. Comunicado de prensa núm. 393/20 . INEGI, 20 de Agosto de 2020

para acceder a las plataformas educativas y esto refiere principalmente a tener acceso a internet que actualmente es la herramienta que se está utilizando para generar la conectividad en este en el ámbito educativo.

En el ámbito económico las y los jóvenes entrevistados, tienen como principal preocupación el futuro de su familia en muchos de sus discursos se identificaba que su familia había sido afectada por la pandemia y las restricciones que se habían generado para evitar los contagios.

Esta preocupación recae, en la idea de que su núcleo primario no se vuelva más vulnerable y tengan las oportunidades de sobrevivencia a pesar de todas las consecuencias económicas de la pandemia que afectan a nivel nacional y que han dejado a un gran porcentaje de la población con menos recursos e incluso en la incertidumbre del desempleo.

Para los jóvenes también es importante tener esa seguridad de que en un futuro ellos podrán contar con los empleos que les garanticen una vida digna. Este tema, también se ve entrelazado con el tema de educación. Ya que muchas de las preocupaciones sobre el sistema educativo se vinculan con la idea de trayecto de vida y futuro.

La principal vinculación, tenía que ver con su ingreso a la universidad y la posibilidad de obtener un trabajo al concluir sus estudios o incluso como la misma pandemia había cambiado sus planes de vida de ingreso a la universidad y tenían que entrar en la dinámica laboral para el apoyo de sus familias.

Finalmente, lo que corresponde al ámbito de salud, las y los jóvenes están interesados en una mejora en este sistema, y son conscientes que en este tema se debe involucrar toda la sociedad.

Este tema las y los jóvenes están a favor de que se impulse las mejoras en el sistema público de salud, que se les de mayores prestaciones a quienes conforman el equipo de salubridad y sobre todo que se le garantice el acceso a la salud a toda la población.



Pero también en el discurso de los jóvenes encontramos, que se saben responsables de seguir las medidas para que la pandemia pueda afectar lo menos posible a más personas y esto tiene que ver con la responsabilidad de seguir las medidas que se han dictado de manera nacional para evitar más contagios.

Saben que en ellos recae esa posibilidad de cuidarse a ellos mismos y a los suyos. Así es como ven la mancuerna salud sociedad y que consideran qué es necesario para que el país siga adelante y pueda superar este periodo de emergencia sanitaria.

Haciendo una evaluación de la investigación, es necesario enunciar que el supuesto con el que se inició la investigación no es del todo correcto, se creyó que habría una idea generalizada en los jóvenes de que era necesario un cambio radical para sobrellevar y generar nuevas propuestas de participación en un contexto de post pandemia.

Sin embargo, como vimos en los discursos las y los jóvenes no están imaginando un cambio tan radical, sino que ven un cambio muy lento e incluso hay algunos que enuncian que realmente no va a cambiar nada pues sus generaciones no están tan involucradas de manera política.

Esta idea de no participación, puede estar relacionada con la concepción que se ha generado de participación política y dista mucho a lo que se representa teóricamente como participación política indirecta. Las y los jóvenes reconocen más la participación directa de la que habla Vidal Correa (2015) y que está meramente ligada a los procesos electorales y de contiendas políticas, así como las actividades que realizan los partidos políticos.

Pero el hecho que los jóvenes no reconozcan los tipos de participación política, no quiere decir que no estén involucrados del todo en dichas actividades. con el simple hecho de haber participado en la entrevista y dar su opinión acerca de estos temas están generando un ejercicio de participación política social con respecto a temas que conciernen en su futuro.

Una de las partes más relevantes de estas entrevistas, es que la juventud mexicana está imaginando otra forma de participación política. Que incluye una concepción más

amplia, agregando las características emocionales y mentales en la forma de construir una política o hacer de una actividad política algo que realmente involucre de manera más integral la idea del actor social.

Con esto se refiere específicamente en las áreas de oportunidades que mencionaron los jóvenes que se están creando a partir del contexto de pandemia. Y aunque, no describieron algún plan puntual, si hicieron énfasis en que es necesario empezar a crear proyectos a partir de ciertas emociones como son la empatía y la solidaridad con las personas más vulnerables.

Esta forma de pensar la política desde las emociones, también nos habla de una idea más comunitaria y activa de participación, que no está ligada meramente a las instituciones pero que podría funcionar en una mancuerna, si las propias instituciones cambian el discurso de cómo abordar a los jóvenes para que entren de lleno en una participación, sin que vean que está muy distante la participación política directa a la participación política indirecta.<sup>31</sup>

Otros temas que sobresalen y qué es necesario enunciar son los temas que ya interesaba previamente a las y los jóvenes antes de la pandemia. El tema más recurrente fue la educación, pero también nos encontramos con el cuidado del y preservación del medio ambiente y la integración de la perspectiva de género, así como involucrarse desde el feminismo

De hecho, estos temas podrían entrelazarse en una triada de una nueva forma pedagógica de entender el mundo para las nuevas generaciones y que de hecho a grandes rasgos es de lo que habla la agenda 2030 de la ONU.

El cuidado del medio ambiente, es un elemento que preocupa a las nuevas generaciones e incluso a las generaciones más pequeñas que habitan hoy el día el territorio

---

<sup>31</sup> Vidal Correa, Fernanda. La participación política en México: entendiendo la desigualdad entre hombres y mujeres. Rev. mex. cienc. polít. soc, México , v. 60, n. 223, p. 317-355, abr. 2015 . Disponible en <[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso)>.

nacional. Estos sectores ya se están cuestionando y preocupando por la explotación de recursos, que en algún momento al ser no renovables se terminarán. Y dejarán otro espacio de crisis e incertidumbre para estas generaciones que apenas están desarrollándose y esperan tener una vida digna en todo su trayecto de vida.

Es por eso que ellos relacionan el cuidado del medio ambiente, con la oportunidad de tener todas las garantías y libertades como ciudadanos viviendo en un mundo mucho menos contaminado y con la posibilidad de todavía ser habitable reduciendo su sobreexplotación.

En el caso de los temas de feminismo y perspectiva de género la misma ONU en la agenda 2030 haz evidente que aún faltan muchas metas por alcanzar para que hombres y mujeres convivan en igualdad de condiciones y gocen de los mismos derechos.

Por eso es necesario que toda la comunidad joven se involucre en estos temas a partir del cuestionamiento de sus propias estructuras y roles de género, que, aunque pareciera un tema que ya se ha abordado mucho, aún persisten discursos tradicionales que posicionan a la mujer de manera inferior a sus compañeros hombres.

Es de celebrar que, en las entrevistas realizadas, las mujeres están conscientes de que necesitan involucrarse en los temas de género y feminismo. Ellas no tienen temor de acercarse a esta postura política que representa el feminismo, al contrario, lo ven como una posición necesaria para poder hacer un cambio social y generar nuevas formas de convivencia con sus grupos más cercanos y con la sociedad en general.

Definirse como feminista en un país como México, aún genera ciertos cuestionamientos por parte de entidades más tradicionales, que incluso pueden existir en el mismo núcleo familiar. Y es desde estos ámbitos, donde hoy en día las mujeres empiezan a hacer política desde lo privado. Es por eso que se debe exaltar que las mujeres entrevistadas asumen el feminismo y ya lo relacionan como una forma de participación política

El feminismo puede ser una puerta para involucrar a las mujeres jóvenes a una participación política más activa, que va desde el cuestionamiento de cómo se han construido

ellas identitariamente, hasta la lucha de sus derechos y exigiendo romper las dinámicas, tradiciones y estereotipos que todavía no las dejan acceder a una condición de iguales con sus compañeros varones.

Si bien, no vemos un cambio tan radical en la participación política y social consecuencia de la pandemia. Sí vemos que las generaciones tienen muy bien definidos los temas de interés por los cuales van a participar o por lo menos se van a informar acerca de las actividades que están pasando.

Lo que vuelve interesante que, al analizar las respuestas de los entrevistados, vemos en sus mismas respuestas, que las y los jóvenes tienen una dificultad de identificar que al momento de participar también socialmente están haciendo política y están ejerciendo su derecho como jóvenes de tener voz y agencia para proponer ideas de una mejora social.

Se puede deducir que el hecho de que la juventud mexicana no identifique la participación política como una acción que está realizando continuamente es porque falta una socialización del término de la idea de concebirse como actor político y agente de cambio en su comunidad.

Es como si se invisibilizar a esta característica de la juventud mexicana de hecho en los discursos cuando se les pregunta sobre si creen que su generación se involucrara más consideran que son muy pocas las personas quienes realmente se interesan por estos temas incluso hablan de que prefieren involucrarse en otro tema como lo es el sector educativo.

Es necesario que las instituciones hagan una comparativa de acuerdo a los discursos que manejan con los jóvenes y la significación de de la participación política, para que se consiga una concientización sobre el reconocimiento de ciertas actividades que están realizando los jóvenes como parte de esta participación política que Vidal Correa llama participación indirecta.

Esta participación refiere a acciones en el ámbito social, las personas entrevistadas en sus discursos dan cuenta de este tipo de participación, tal es el caso como las personas que

utilizan los medios digitales para informarse para comentar y para opinar de temas actuales que pueden impactar en su vida diaria. Pero se vuelve a recalcar que las y los jóvenes no se autoperciben como participantes políticos.

El hecho que los mismos jóvenes no se perciban como participantes políticos y sociales, implica que, esta categoría en la juventud necesita ser asimilada y no ligarla exclusivamente al ejercicio de derechos políticos como lo es el voto, sino que entender que al momento en que los jóvenes se organizan y realizan actividades para beneficio social de su comunidad o incluso de sus núcleos más cercanos como familia y amigos están haciendo un ejercicio político.

Parte de las propuestas de la juventud entrevistada para mejorar las condiciones en un futuro post pandémico es trabajar mano a mano involucrarse más con las instituciones que puede generar un cambio.

En este sentido se tiene que seguir dando difusión a todos los proyectos que realiza el Instituto Mexicano de la Juventud para que más jóvenes puedan acceder a los beneficios que dichos proyectos otorgan. Recordemos las iniciativas que se plantearon en el instituto en el año 2019<sup>32</sup> las cuales consistían en:

- Las brigadas comunitarias que tenían la finalidad de contribuir a la construcción de una ciudadanía responsable y que hoy más que nunca se puede acercar la institución y los jóvenes a repensar qué tipo de ciudadanía es necesaria en estos tiempos de pandemia y como proyectarla a un futuro post pandémico, para que toda la sociedad salga beneficiada
- Con respecto al territorio joven que es específicamente un espacio de participación se debe de seguir impulsando y tomando tensión en los temas que interesan a la juventud para poder planear construir y tomar decisión a partir de los intereses que tienen los jóvenes para mejorar su realidad en este

---

<sup>32</sup> IMJUVE. Programa Anual de Trabajo 2019. (México, 2019)

caso recordemos que uno de los mayores temas de interés para la juventud es la educación

- En cuestión a este mismo punto de la educación podemos hablar del laboratorio de habilidades y que está enfocado también en fortalecer las habilidades digitales de toda la juventud en ese sentido este programa es uno de los más importantes y que debe de seguir vigente por parte del instituto pues a partir de la pandemia se hace una transformación con respecto a la socialización y como lo anuncian en el discurso los jóvenes vemos la importancia de aprender a manejar los dispositivos digitales el cual no solo les da una herramienta para su desarrollo productivo sino que también promueve su independencia y autonomía con respecto al acceso a su conocimiento por lo tanto también es necesario que el instituto considere el acceso a internet como un derecho de las y los jóvenes mexicanos
- Y finalmente en el punto jóvenes en transformación es necesario no solo impulsar a los jóvenes líderes, sino que en este espacio tienen la posibilidad de crear esta campaña de concientización de soy joven soy un actor político para que la juventud mexicana no se sienta tan desplazada que puedo autoperibirse como un actor de cambio social y político lo cual crea una juventud más activa y más participativa

Finalmente es necesario hablar sobre la nueva agenda de investigación que surge a partir de los datos obtenidos del discurso de los jóvenes. Es necesario seguir estudiando a la juventud mexicana para dar datos precisos de lo que necesitan y a partir de eso construir los programas adecuados para sus beneficios.

La dinámica que actualmente se está llevando desde el Instituto Mexicano de la Juventud, sobre hacer consultas, puede funcionar y se debe de replicar a nivel nacional , estatal y municipal, pues solo dando voz a los jóvenes se podrán hacer avances a favor de este sector de la población.

Con respecto a la pandemia es necesario poner atención en dos temas que refirieron los jóvenes, y que actualmente surgen diariamente datos, pues se está viviendo cotidianamente este proceso de adaptación. Estos dos grandes temas son: la salud mental y la adaptación es la socialización virtual

- En el caso de la salud mental es un tema que está tomando relevancia en el sector sanitario pues el encierro la incertidumbre y la crisis que ha significado la pandemia, así como los procesos de duelo y miedo a la muerte han generado que las personas comiencen a hablar de sus padecimientos mentales específicamente de la ansiedad y la depresión. es importante hacer un estudio para ver de qué manera están impactando estas enfermedades mentales en las y los jóvenes mexicanos pues si hay un factor de riesgo que ponga en peligro a este sector poblacional es necesario atenderlo para prevenir efectos negativos en el trayecto de vida de cada uno de estos jóvenes.
- Con respecto a la adaptación de la socialización virtual, esto es aún más complejo y es necesario una mirada interdisciplinar y cualitativa para entender cómo es que se están viviendo estos procesos y de qué manera se adaptará la forma de convivir por medio de los medios digitales y hasta qué punto puede ser sustituida por la relaciones e interacciones físicas pues este tipo de socialización también generará un impacto en el comportamiento humano.

## ***Bibliografía***

Ahmed, Sara, and Cecilia Olivares. La política cultural de las emociones. ( México: puegunam, 2015.)

EDUCIAC. Ser Joven en México: concepto y contexto. México, 2014. URL: [https://educiac.org.mx/pdf/Biblioteca/Juventud\\_e\\_Identidad/019SerJoven\\_en\\_Mexico.pdf](https://educiac.org.mx/pdf/Biblioteca/Juventud_e_Identidad/019SerJoven_en_Mexico.pdf)

INEGI. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud. Comunicado de prensa núm. 393/20 . INEGI, 20 de Agosto de 2020

IMJUVE. Hacia una Perspectiva de Juventud . IMJUVE, 2019

\_\_\_\_\_ Programa Anual de Trabajo 2019. México, 2019

ONU. .Agenda 2030 y sus objetivos. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

\_\_\_\_\_Juventud. ONU,sin fecha. URL: <https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html#:~:text=No%20existe%20una%20definici%C3%B3n%20internacional,entre%2015%20y%2024%20a%C3%B1os>.

\_\_\_\_\_ Resoluciones aprobadas sobre la base de los informes de la Tercera Comisión. Asamblea General. ONU, 7 de diciembre de 1965

Reguillo Rossana (coord..) Los jóvenes en México .Fondo de Cultura Económica, 2013.

Valenzuela José Manuel. El futuro ya se fue: Socioantropología de l@s jóvenes en la modernidad. El Colegio de la Frontera Norte. 2009

Vidal Correa, Fernanda. La participación política en México: entendiendo la desigualdad entre hombres y mujeres. Rev. mex. cienc. polít. soc, México , v. 60, n. 223, p. 317-



355, abr. 2015 . Disponible en  
<[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000100012&lng=es&nrm=iso)>.

### **Entrevistas**

C, 16 años, Masculino. Material propio para investigación. Enero 2021

F, 17 años, Femenino. Material propio para investigación. Enero 2021

G, 16 años, Femenino. Material propio para investigación. Enero 2021

K, 23 años, Femenino. Material propio para investigación. Enero 2021

L, 18 años, Femenino, Material propio para investigación. Enero 2021


M, 20 años, Femenino. Material propio para investigación. Enero 2021

M2, 22 años, Masculino. Material propio para investigación. Enero 2021

MF, 17 años, Femenino. Material propio para investigación. Enero 2021

R, 16 años, Femenino. Material propio para investigación. Enero 2021

V, 22 años, Femenino. Material propio para investigación. Enero 2021



Se puede deducir que el hecho de que la juventud mexicana no identifique la participación política como una acción que está realizando continuamente es porque falta una socialización del término de la idea de concebirse como actor político y agente de cambio en su comunidad.

El hecho que los mismos jóvenes no se perciban como participantes políticos y sociales, implica que, esta categoría en la juventud necesita ser asimilada y no ligarse exclusivamente al ejercicio de derechos políticos como el voto, sino entender que al momento en que los jóvenes se organizan y realizan actividades para beneficio social de su comunidad, o incluso de sus núcleos más cercanos como familia y amigos, están haciendo un ejercicio político.

Alejandra León Olvera